

天主教聖母聖心小學



小一家長手冊 2019-2020



目錄

1. 校訓 ----- P.1
2. 學校願景、宗旨及目標 ----- P.2
3. 家長須知 ----- P.3-6
4. 小一課程簡介 ----- P.7-8
5. 家長角色 ----- P.9-13
6. 校內評估 ----- P.14
7. 早會、午膳、放學程序 ----- P.15-18
8. 一生一體藝計劃 ----- P.18-19
9. 小一適應及社區資源 ----- P.20-22
10. 家長之道 ----- P.23

天主教聖母聖心小學

校訓

愛

學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

辦學宗旨

以愛育人 以生為本

教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

家長須知

家校聯絡

- 學校一般事務：請聯絡以下有關主任老師

入學、校務及離校事宜	黃光照副校長
學與教、校務及學校行政	鍾雲漢副校長
教務	鄭煥佳主任
學務	陳靜雯主任
課程	葉翠雲主任
訓育	歐家文主任
輔導	梁永權主任
學生支援	尚晶主任
多元活動及課餘興趣班	溫展鴻主任
校車	李潔儀老師
健康服務及牙科保健	黃光照副校長
學生資助計劃	黃光照副校長
校服	林彩芳老師
午膳	陳賢英老師
學生資料管理及電子繳費	馮桂芳主任

- 與班主任或科任聯絡
家長如需聯絡老師，可使用學生手冊「家長致學校通訊欄」或電話預約面談。

學生通告

學校會以小通告或大通告形式與家長聯絡。小通告張貼於學生手冊「學校致家長通訊欄」內，請家長閱後簽署；大通告(全校/全級/全班)會透過「Teamwork School」App 發放給家長，家長輸入密碼就代表簽妥通告；而小組及有關收費的大通告則利用紙本通告發給家長。所有校方發放的大通告，會上載學校網頁(www.shmcps.edu.hk)，方便家長查閱。

校舍使用

每日上課時間，已列明於時間表內。學生可於早上七時四十分進入學校。回校後，學生不得擅自離開學校。

請假事宜

- 學生因病或事不能上課時，須辦理請假手續，否則作曠課論。
- 請假須由家長在當日 7:55a.m.前親自致電校務處；並在請假表內填寫理由後簽署證明，於學生返校時交班主任銷假。校務處電話：26606161。
- 事前未及請病假而缺席一至兩天者，須於復課時向班主任補辦請假手續。如病假達三天或以上者，須附醫生證明書。
- 如學生必須早退或遲到，應先由家長在請假表上填妥理由，交班主任核准；家長亦應屆時先到校務處辦理離校手續，才接回早退學生。
- 學生必須參與學校一切集會及課外活動，如因事不能出席者，仍須照請假手續辦理。

繳交費用

為節省收集款項時間，請家長多利用支票繳付費用，支票背後須寫上學生姓名、班別及聯絡電話。如用現金繳交，請以準確數目放入信封內，信封面需寫上學生姓名、班別及所繳交的金額。本學年開始試行電子繳費計劃家長透過學生賬戶增值（繳費靈 PPS）、電子通告系統及 eClass 網上平台，直接繳付及查閱各項學校費用。

更新學生資料

家長若有任何資料改變，例如學生更改姓名、遷居或更換監護人等，請立即以書面通知校方，以便更新已記錄的資料。

退學手續

學生如退學轉讀他校，須由家長用書面通知校方，並將新校名稱報知，以便轉呈教育局。

補購物品

如需購買簿冊，可在小息或放學後到一樓校務處購買。

失物處理

學生應小心保管自己的財物，並在文具上或外套內寫上姓名。如有遺失物品，可詢問班主任或到校務處尋找。貴重物品，如金錢或手錶，要向訓育主任查詢。（小一學生不宜帶金錢回校購買零食，家長可預先準備健康小食，讓子弟帶返學校。）

留校安排

老師會在留校前一日用手冊或電話通知家長，取得同意後，才會讓學生在課後作功課或品德輔導。需要即日留校的學生，老師會親自致電家長，取得家長同意並答應在指定時間到校接回學生，學生才會留校。

熱帶氣旋、暴雨警告注意事項

請家長參照學生手冊第 72 頁之安排行事，本校亦會依據第 9 頁 台端所簽意願，處理 貴子弟於熱帶氣旋或暴雨警告時之放學方式。

其他

- 請家長填妥手冊第 5、9 及 85 頁，並加簽署。（請用原子筆填寫手冊封面及內頁）
- 請填寫清楚學生手冊第 5 頁，緊急聯絡電話一欄必須填寫手提電話或傳呼機號碼。
- 請家長細閱手冊，了解本校辦學願景、宗旨及目標、好學生約章、手冊使用說明、學生請假及早退程序、書包重量指引、獎懲制度、惡劣天氣下回校的安全措施、欠功課及違規紀錄方式、返校參與活動須知、學生成績評估制度、家長備忘、學校家庭合作宣言、校本環境政策承諾書和午膳事宜等，並督促學生謹守學校規則及依章處理各項事。

- 請家長必須每天上學前，替子弟量度體溫及在手冊家課表內記錄，如體溫高於 100.4°F 或 38°C (耳探)，便不要回校上課。
- 學生必須每天帶手冊回校 (包括考試期間)。
- 平日乘搭校車的同學，如有事不乘搭校車，必須請家長寫在手冊通訊欄或備註欄內，交班主任或李潔儀主任查核。請把校曆表貼在手冊 90 頁，並與學生共同閱讀及了解有關的事項。
- 請指導學生依照時間表執拾書包，並每天檢查家課冊及簽署，以示做妥。每日家課資料，將上載於學校網頁內 (www.shmcps.edu.hk)，方便家長查閱。
- 為培養學生責任感，如非必要，請家長勿將子女遺漏之功課或物品送到學校。
- 每次中、英文默書及派測考卷後，請家長查看及簽署。
- 因學校已安裝冷氣機，學生應每天帶備寫上名字的外套備用。
- 家長如要聯絡校方，宜先報上在學子女的姓名及班別，以便校方跟進。匿名查詢，恕不受理。
- **家長可透過學校網頁了解學校對學生的品德要求**
(家長登入學校網頁>校風及支援>德育短片)

小一課程簡介

中國語文

本校堅持「以生為本」的教學理念，着重培養學生的自學能力，讓學生由小一開始，集中認字和大量閱讀。透過拼音識字和遊戲活動，令一年級學生自行認讀，建立良好認字基礎。同時進行提前閱讀及說話訓練，以提升學生的溝通和思維能力。

英國語文

透過多元化的教材，讓學生學習生活化的文體及不同的寫作技巧、透過小組圖書教學、閱讀有趣的故事及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。在教學方面，教師會配合有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。

數學科

- 本校的數學科著重培養學生探究、推理、傳意等能力。
- 通過遊戲及活動，提升學生的「數感」、「量感」、解決問題及欣賞數學的能力。
- 透過生活事例，把數學科學習內容和生活經驗緊密聯繫。
- 透過課堂討論及工作紙，加強訓練學生的審題技巧。

常識科

- 透過跨學科課程統整主題教學和專題研習，讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地發展。
- 讓學生從活動中學習，以多元化的教學策略，如：STEM教育、編程學習、探究式學習、電子學習，小組協作、匯報、實驗和專題研習.....讓學生更有自信、更自主地學習。
- 教師以新穎的教學法，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習.....配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。
- 班內設常識壁報板以配合單元學習和時事新聞，這不但能鞏固學生的知識，亦讓學生緊貼時事。
- 以多元評估模式代替測考，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。

家長角色

1. 自小培養閱讀習慣，多與子女進行親子閱讀活動。

- 儘早開始陪伴子女閱讀故事書。開始時，可用一些故事內容簡易的繪本故事書，題材可環繞日常的東西和周邊的事物。
- 培養閱讀習慣會經歷幾個階段，包括：
 - 1) 父母說故事，子女聆聽；
 - 2) 父母與子女一同閱讀故事書，不時就故事內容與子女進行互動提問或連結生活事例；
 - 3) 父母陪伴子女看他自己選擇的故事，然後鼓勵他跟你分享；
 - 4) 父母與子女一同閱讀，但各自閱讀自己喜歡的書。伴讀的階段長短因人而異，而父母也趁這機會跟子女建立親厚的感情和灌輸正確的價值觀。
- 父母和子女閱讀或背誦童謠，着子女加上動作，也可利用智能電話錄音，一同朗讀，讓小朋友感受閱讀的樂趣。
- 至於英文，家長可將日常生活融入故事，引導子女用英語向你講述他們自己生活中所發生的事情，並且以故事書的形式用英文寫下來，同時可以貼上相片及圖片，令子女對這些自製的故事書產生好感。
- 為子女製造更多閱讀圖書的機會，如每周帶子女到公共圖書館或書局，又可以鼓勵子女多在學校圖書館借閱圖書。
- 子女在日常生活中遇到問題，父母可與他們一起在書中找答案，好讓子女知道閱讀書本的重要，及培養閱讀的興趣。

2. 進行語文遊戲

中文及英文科均有生字卡幫助學生認字。家長可與子女一同進行認字遊戲，以鞏固他們在學校所學習的生字。

中、英語文遊戲：

猜大王	猜拳勝出的考對方。
找朋友	利用生字卡配詞語，誰找得多便勝出。
BINGO	把字卡胡亂排放，由家長或子女讀出生字，誰最快過關便勝出。
蓋棉被	可多人一同進行，誰最快拍卡就有機會讀，讀對的取卡，最後點算誰最多卡者勝。
聯想遊戲	由家長說出 head, 子女說出 eye, 家長說出 flower, 子女說出 tree 等等。
句子配配對	與子女共同創作數張不同的時間、地點、人物、動作的字卡，讓小朋友互配組成不同的句子。

3. 配合學校要求：

大部分課題需要 貴子弟進行課前預習，例：課前預讀、查找字詞、搜集數據、資料、例子或做統計、調查等活動，家長須從旁指導及協助子女完成有關活動。例如：搜集在日常生活中遇見的三角形平面圖、統計家庭成員喜歡吃的水果人數或找出與中國節日有關的字詞等。

中文科：

- 鼓勵子女要自行閱讀課外書籍，以增加認字數量。
- 家長可以遊戲的形式幫助子女複習字詞，鞏固所學(可參考 P.10)。
- 協助子女登入指定網頁，例如:登入現代出版社的《現代中國語文網》閱讀「自學系統」內的「每日一篇」、《二十一世紀現代中國語文網》聆聽電子課本的聆聽資料及於下學期登入《啟慧中國語文網》完成網上功課。
- 培養子女課前預習和課後溫習的良好習慣。
- 鼓勵子女在日常生活中多觀察週遭事物，以增加說話的材料和心理詞彙。
- 協助子女搜集學習的材料，例如：上網，閱讀報章、雜誌，搜尋資料。

英文科：

- 多利用老師為學生設計的 GE booklets，GE Booklet 之設計由淺入深，學生能逐步掌握文法、詞語及閱讀技巧，讓學生能溫習每課的重點。
- 讓小朋友觀看英語卡通，英語新聞，有助培養學生聆聽能力。
- 鼓勵學生多上網學習(e-Learning Platform)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。
- 多讓小朋友大聲朗讀英文故事和複述那些耳熟能詳的故事。
- 可在家設一個「識字寶盒」‘Word Bank’，累積學生學過的生字。
- 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：做字咭，把字分音節，幫助孩子容易記憶。)
- 除了學校提供的故事書外，可借閱一些與該主題有關的書本，請小朋友嘗試讀出字詞或句子，亦可用手指指着該字或句，建立他們閱讀的基礎。

數學科：

- 數學與生活有密切關係，因此 貴子弟有一數學日誌簿，記錄在日常生活中與數學有關的所見所聞。家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。
例如：
今天媽媽到市場去，買了2個蘋果共6元、4個橙共12元，媽媽共花了18元買水果。
- 家長須多讓子女以不同的數字組合連繫一個故事使他們從實際生活中學習數學語言，又從數學語言回到實際生活。例如：
家長說出5加2等於7，讓子女自由說出不同的故事。
 - 我有5枝筆，妹妹有2枝，我們共有7枝筆。
 - 母雞有7隻小雞，被人捉了2隻，還有5隻。
- 家長不應急於對子女的活動或答案作出判斷及回應，允許子女的不足、查書、錯誤。
- 家長須引導子女在學習後經常反思。
例如：
在活動後提問子女：「你明白了甚麼？」、「你不明白甚麼？」、「你有甚麼看法？」、「你有甚麼發現？」。

常識科：

- 鼓勵子女關注時事，多收看資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。
- 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。
- 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。
- 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認知層面。
- 沒有什麼比真實的接觸及觀察更能讓孩子有整全的學習。因此，家長若能帶孩子到不同的博物館參觀學習，孩子的接觸面愈多，知識面就愈廣。家長更可善用館內提供的導賞服務，讓孩子得到更有效的學習。
- 常識科以多元化評估取代考試，全學年評估三次。

項目名稱	比重			內容
	考一	考二	考三	
專題設計	/	20%	/	於上學期進行個人習作。
學科知識	50%	30%	50%	配合校方考試時間進行有關知識性考核。
課堂報告	10%			以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。
衛生習慣	10%			各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包、頭髮及手帕/紙巾。
資訊科技	10%			透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。
學習態度	10%			於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。
科學探究/ 實驗/ 創意製作	10%			讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。

校內評估

- 全學年進行三次考試，分數按比例平均計算。
- 中、英文科每學期五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內會顯示默書成績的等第。
- 英文默書的佔分比例：
 - 第一部份：課文讀默句子 佔 90 分
 - 第二、三部份：默書遊戲(配對/聆聽/開放式題目) 佔 20 分

為了加強學生的自學能力及更加積極學習，默書的總分將可達至 110 分 (90+20)，但成績表中顯示的等第，所有 86 以上的分數亦算是 A 等。

- 中文默書主要以普通話讀默考核內容及考核漢語拼音的知識。(會以廣東話輔助)。
- 中文及英文默書於上學期第六、七週開始進行。
- 日常教學中，各科均有進展性評估/小測，評核學生的表現。
- 中文及英文科分卷:

	中文	英文
第一次考試	讀本/寫作/說話/聆聽	GE /Listening/Oral
第二次考試	讀本/寫作	GE
第三次考試	讀本/寫作/說話/聆聽	GE /Listening/Oral

早會、午膳、放學程序

早會、早讀、早操、班主任課、學生月會和課外活動課

- 學生須在 7:55a.m.前回校，否則作遲到論。
- 建議家長不要過早將學生送回學校，提早 15 分鐘回校已足夠，即 7:40a.m.。
- 星期一、三、五：回校的學生直接進入有蓋操場排隊，預備早會(7:40a.m.~7:55a.m.)，早會於 7:55a.m.開始。
- 星期二、四：回校的學生直接上課室預備早讀活動—「十分悅讀」，學生需自備閱讀文章，「十分悅讀」於 7:55a.m.~8:05a.m.進行。早會於「十分悅讀」後開始。
- 7:55a.m.後才到校的學生先到詢問處辦理遲到手續，然後到地下大堂排隊，等候進入有蓋操場或返回課室。
- 8:05a.m.~8:30a.m.在課室進行早操及班主任課，老師處理班務、收功課和做早操(星期二及四於課室做早操，星期五於操場全校一起在早會前做早操)。
- 星期三(2:35p.m.~3:30p.m.)全體學生參與由老師帶領的課外活動課、會社活動或班主任與學生分享時段「親親孩子心」。
- 星期五(1:25p.m.~2:30p.m.)學生分級進行學生月會、宗教活動、德育成長活動或班主任與學生分享時段「親親孩子心」。

午膳 (12:25 p.m.-1:05p.m.)

- 學生均需在課室午膳。
- 學生可選擇訂購飯盒、家長送飯或自備午餐。

1. 訂購飯盒：

- 由「活力午餐」提供
- 每月填寫餐單，需訂購整個月的飯盒
- 提供清潔的托盤（存放在學校）
- 送贈一套餐具（需每天帶回家清洗）
- 請家長檢查學生有否把水果留在書包裏（學生可能未吃水果）
- 若學生請假/預先申請之早退，請家長致電校務處請假時，同時通知校方需要退餐，退餐日數及金額將隔月顯示在的餐單上；若學生因病早退，則不能退款。

2. 家長送飯：

- 家長可於 11:30a.m. – 11:50 a.m.把午餐送到學校地下詢問處。
- 午餐盒需用環保袋盛載；環保袋、午餐盒、餐具及餐墊或托盤上寫上學生姓名及班別
- 依班別放在地下大堂的餐車上，由家長義工或校務員送入課室。
- 不可用玻璃器皿盛載，以防發生意外。
- 請勿送熱湯、汽水或任何液體食物，以防打瀉。
- 若家長因事未能送飯，需於手冊內列明原因，預先通知班主任，並著學生帶備足夠金錢（每盒為港幣 \$19.00）購買後備飯盒。

3. 自備午餐

- 食物必須不易變壞及包裝符合衛生
- 切勿使用玻璃器皿／玻璃內膽的保溫飯壺
- 切勿攜帶熱湯、熱粥或玻璃瓶飲品

➤ 午膳程序

1. 學生於 12:25p.m.收拾桌面，洗淨雙手，準備午膳。
2. 午膳供應商職員 / 家長義工派餐盒予學生。
3. 主任、班主任及家長義工看管學生進膳，藉此訓練學生獨立及提升其自我管理能力和，並教導學生養成良好的飲食習慣及態度。
4. 所有學生取得午餐後，由老師或學生帶領作飯前祈禱
5. 學生們需說：「老師食飯、各位同學食飯」後，方開始進食
6. 午膳後，老師及家長義工訓練學生自行收拾桌面和食具，清潔桌面及洗手，準備膳後活動。
7. 午膳後學生可加添蒸餾水，為保持衛生，學生必須帶備闊口水瓶盛水。

➤ 請家長每天為學生準備.....

1. 闊口水樽：學生喝完自己帶回校的水，可於小息／午膳時添水
2. 清潔的餐具（用餐盒盛載）
3. 毛巾／手帕
4. 圍裙及手袖（不是必需的）

➤ 拔尖補底課程：於導修課時段 (2:40 – 3:30) 進行

1. **KOL (Keep On Learning)** 主要協助能力稍弱的學生，以小組教學的形式，鞏固基本的學科知識；
2. **KFC (Key for the First Class)** 的課程主要是擴闊學生的視野，激發學生的創意，提升一些能力稍高同學的能力；
3. 其他同學則由老師指導做功課，遇有不明白的地方可即時詢問課堂老師。

放學（星期一至四 3:30p.m./ 星期五 2:30p.m.）

- 所有學生由隨堂老師帶領到地下詢問處解散。
- 放學安排：

乘搭校車	在有蓋操場列隊
乘搭裸姆車	
乘搭跨境校巴	
家長接送	由前閘離開

註：仍未有家長接領的學生，校方會安排坐在詢問處長檯等候。

- 星期五，學生放學時間為 2:30p.m.，家長可為子弟自行選擇參加本校與外間機構舉辦之收費課餘興趣班 (2:30p.m. ~ 4:00p.m.)。

「一生一體藝」計劃

本校推行「一生一體藝」計劃，目的是希望同學於小學階段最少能參與一項體育及藝術培訓。要學生得到均衡的教育，便不僅是要求他們學懂課本知識，更應協助他們透過參與課外活動，培養多方面之興趣、發掘各方面的潛能，讓其多元智能得以發展。學生參與體藝訓練，不但能使其學習生活得到調劑，陶冶性情，強身健體，更可讓他們從持續的學習和訓練中，經歷挫折，克服困難，以培養他們堅毅不屈的抗逆精神。

為鼓勵學生們積極參與此計劃，本校於學生手冊P.73，P.74印製課外活動紀錄表，以讓學生記錄該年度出席或參與活動之成績，以作升中推薦之參考。為此，本校特舉辦多項課餘興趣班，安排於星期五及星期六進行，期望家長能積極鼓勵子弟參加各校內及校外之活動。各收費之課餘興趣班由本校與外間機構舉辦，並特聘對該項目有專長及經驗豐富之導師教授。另亦有由本校老師或家長義工帶領之免費活動或培訓如：小童軍、幼童軍、小女童軍、基督小先鋒等。

除「一生一體藝」計劃外，本校更實施普及資優教育，為第一學習階段學生（一至二年級）提供第一層資優培訓，以啟發學生不同智能的發展。故於課外活動時段（星期三），安排小一至二學生透過不同體驗活動（分四個範疇），以「多元智能」為策略，讓學生認識自己的特質。完成課程後，分析學生的潛能，老師將會選取學生參與第二層資優培訓。

學生星期五下午活動安排：

- 星期五，學生放學時間為 2:30p.m.，如已報名參加收費課餘興趣班之學生，自行到已選定之課餘興趣班上課地點集合及報到。
- 課餘興趣班下課後，將由各組導師帶領學員到詢問處解散離校。
- 未有參加任何課餘興趣班的學生便可放學，是日校車約於 2:40p.m.開出，如參加了課餘興趣班的校車隊學生，可乘 4:00p.m.的校車放學（粉嶺及上水線除外）。
- 所有學生之放學方式如有改動，必須於學生手冊 P.9 列明及提早通知班主任。

備註：各課餘興趣班開課日期由十月下旬開始，故九、十月份全體同學星期五於 2:30p.m.放學。

小一適應

孩子上小學了，是多麼令人興奮又期待的事，家長此時須扮演一個「引路者」的角色，該有的準備是：

- 開學前一周要跟子女談談小學生活的要求及準備，宜多說正面內容和個人責任，如要調較鬧鐘起牀，要嘗試自己換校服，校園很大有很多新奇的事物等他去發掘等。
- 為子女編定每日的作息時間表，讓孩子瞭解小學和幼稚園生活、作息是不同的。
- 幫孩子準備一個適當的學習環境，屬於自己的書桌、書架，遠離智能電話、電視、電腦及玩具，讓他專心學習。
- 杜絕沉迷上網的問題。智能電話方面，不宜讓子女擁有自己的智能電話作娛樂用途，如看網上影片或玩網上遊戲。在電腦方面，將電腦放在客廳，每次使用必須由家長陪同，用完後立即關機。每次使用以 15 分鐘為限，不要讓子女玩網上遊戲，看網上影片，或獨自在網上搜尋資訊。建議家長以「子女眼球正處於發育階段，經常看手機或電腦屏幕會影響視力」作為限制的理由。
- 入學之初，家長可以陪伴孩子上學、下課，了解學校環境，協助及指導子女學習整理書包、服裝儀容；但要逐漸放手，以培養孩子獨立處事的能力。
- 讓孩子吃了早餐才出門上學，建議家長為孩子準備健康的小息食物，如水果或乾果，不建議過早給予子女零用錢。
- 多抽空和孩子談談學校生活的樂趣，如：「今天在學校有甚麼有趣的事情？」「你和哪些同學最投契？」
- 子女遇到問題時，請細心聆聽他們的敘述及感受；不宜過早在孩子面前下判斷，批評子女、同學及老師。建議家長積極地和校方溝通，瞭解問題所在，共同尋求適切

的解決方法；並與孩子一起經歷解決問題的過程，學習尊重、承擔、寬恕及欣賞。適度的挫折會讓孩子更堅強，更能面對人生起跌而健康成長。

- 「天生我才必有用」，每一個孩子也是等待家庭及學校琢磨的良玉，切忌過分強調學業成就，給孩子無形的壓力。家長致力培養孩子良好的品德、正面的價值觀及永不放棄的學習態度，更為重要！

大埔社區資源介紹

綜合家庭服務	電話
北大埔綜合家庭服務中心-汀角路政府合署	2665 0286
南大埔綜合家庭服務中心-鄉事會街	3183 9345
深入就業援助計劃(大埔中心)-大元邨	2146 6388
課餘托管	電話
鄰舍輔導會大埔北課餘託管中心-富亨邨	2662 1666
香港小童群益會大埔青少年綜合服務中心-太和邨	2651 4987
香港聖公會救主堂社會服務中心-廣福邨	2651 1998
仁愛堂田家炳綜合青少年服務中心-漣頭塘邨	2654 6188
兒童及青年服務	電話
鄰舍輔導會賽馬會大埔北青少年綜合服務中心-富亨邨	2662 1666
救世軍大埔青少年綜合服務-大元邨	2667 2913
香港小童群益會大埔青少年綜合服務中心-太和邨	2651 4987
基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心-太和邨	2650 8807
路德會賽馬會富善綜合服務中心-富善邨	2661 3880
仁愛堂田家炳綜合青少年服務中心-漣頭塘邨	2654 6188
香港青少年服務處賽馬會大埔綜合青少年服務中心-廣福邨	2653 8514
香港青年協會獅子會大埔青年空間-寶鄉街	2656 3257
路德會青欣中心-濫藥輔導--富善邨	2660 0400
其他輔導熱線	電話
家庭危機支援中心(向晴軒)	18288
單親家庭協會	23381303
香港心理衛生會	26957805
聵明會(哀傷輔導)	23616606
明愛熱線(婚姻輔導)	25377247
生命熱線	23820000

家長之道

孩子需要你的愛 有傾有講親情在
溺愛糟質唔應該 一嚴一縱子當災
子女有錯慢慢改 不要隨便罵蠢材
期望過高可成害 利誘獎勵要分開
細心解說育良才 身教誠信榜樣來
要知孩子樂與哀 子女心曲用心載

聯絡梁永權主任的方法

辦公時間 逢星期一至五 上午 7:45 - 下午 4:00

聯絡方法 2660 6161 (請預約) 或 lwk@shmcps.edu.hk

本校「家長天地」網頁：www.shmcps.edu.hk/Guidance/new/par.htm

班別：_____ 姓名：_____ ()

大埔富亨邨第一期

電話：2660 6161 傳真：2666 7048

網址：www.shmcps.edu.hk

電郵：office@shmcps.edu.hk

