

天主教聖母聖心小學
二零一八至二零一九年度上學期家長日
小一中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養
教學模式	本校以普通話教授中文，透過小組學習的模式提升學生學習的興趣，及著重培養學生的自學能力。由小一上學期開始，集中教授漢語拼音，透過拼音識字和電子教材，讓學生認讀常用字及認識句子結構，建立良好認字基礎，為閱讀和寫作打好準備。
一八至一九度重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化圖書教學，讓學生從閱讀中學習。 2. 推展資優教育，讓資優普及化。利用電子教學，促進學生的學習成效。
學習範疇	<p>分閱讀、寫作、聆聽及說話四方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀文教學： <ol style="list-style-type: none"> a) 開學首兩個月，主要教授漢語拼音(聲母、韻母及拼讀的方法)，還有鞏固學生的筆順、筆畫、字型結構。 b) 第四周開始進行讀文教學，教授課文。以單元教學，透過講讀及導讀課文詳細地帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。 c) 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，這些課文內容不是考核範圍。另刪減課文如下:第 3,13,17,18 課。 d) 默書： <p>全學年共有九至十次正規默書。九月份不會進行默書，十月份才開始第一次默書。最初的默書集中漢語拼音和詞語的考核。老師亦會於日常作默寫的活動，以考核學生的學習成果，希望家長能協助和督促 貴子弟在家用功溫習。</p> <p>下學期，除了讀默課文的內容外，老師亦會設計一些有趣的默書形式，例如請小朋友寫出聯想詞，小組合作聽讀活動，填充遊戲，寫出有關的部首等等，希望小朋友能在愉快的環境下學習。</p> <p>默書內容:上學期 課內默寫(包括詞語、漢語拼音) 100分 下學期 課內/課外(包括課文、詞語、漢語拼音) 110分 所有 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。</p> 2. 寫作教學： <p>主要是句子寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。</p> 3. 聆聽及說話教學： <p>日常教學中，每學期有聆聽及說話評估，以訓練學生聆聽及說話能力；每學年有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。</p> 4. 寫字教學： <p>學期初，老師會教授筆順、筆畫、字型結構，給予學生明確的書寫指導和要求。家長可在家指導學生練習字形的寫法及結構。</p>

功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 漢語拼音工作紙/工作紙 3. 補充練習(樂思中文 26 周) 3. 寫字本 4. 寫作加油站 5. 詞語 6. 預習課文(自學冊) 7. 網上練習 8. 拼音大王(日常的拼音評估) 9. 單元冊
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行三次考試 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 第一次考試會分讀本考卷、寫作考卷、聆聽和說話評估；主要考核拼音知識、課文詞語、標點、重組句子、造句寫作等。 ◇ 第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。 ◇ 第三次考試會分讀本考卷、寫作考卷、聆聽和說話評估。 2. 平日默書、進展性評估。
中文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書，多作親子閱讀，培養閱讀習慣。 3. 鼓勵子女背誦好詞佳句，以提高語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多練習口頭造句。 5. 家長需協助子女進行朗讀。 6. 指導子女正確使用「現代中文網」作預習。 7. 每天協助其完成網上學習:現代每日一篇、啟慧中國語文網。 8. 《啟慧中國語文》網及《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和登入密碼將於十月初派發。 9. 《啟慧中國語文》網上練習於下學期開始。
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校網頁_學科天地_中文科_中文科自學天地 http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm 2.現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和密碼登入 http://shmcps.mers.hk