

天主教聖母聖心小學  
2018-2019 年度上學期家長日  
小一常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。				
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的成效。</li> <li>2. 透過多元化的 STEM 學習活動，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化他們的創意思維和解難技巧。</li> <li>3. 深化配合天主教五項核心價值的課堂活動，強化學生實踐的機會。</li> </ol>				
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習……讓學生更有自信、更自主地學習。</li> <li>2. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習……配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。</li> <li>3. 透過跨學科課程統整主題教學讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。</li> <li>4. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識。</li> <li>5. 以多元評估模式代替測考，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。(於「評估」部份詳述)</li> </ol>				
功課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作紙</li> <li>2. 課業工作紙</li> <li>3. 作業</li> <li>4. 資料搜集</li> <li>5. 專題報告設計</li> <li>6. 報告(口述、文字)</li> <li>7. 不寫詞語，請家長協助認字</li> </ol>				
評估	項目名稱	比重			內容
		考一	考二	考三	
	專題設計		30%		個人習作或小組習作，於上學期進行
	學科知識	50%	20%	50%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合校方考試時間進行有關知識性考核，以個人評估形式進行。</li> <li>2. 課堂提問(學生之表現會列入學習態度之評核)老師於每課或每單元完成教學時，作課堂溫習和提問。</li> </ol>
	課堂報告		10%		上、下學期各一次報告。 以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。
	衛生習慣		10%		各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包、頭髮及手帕/紙巾。
	資訊科技		10%		透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。
	學習態度		10%		於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。
科學探究/實驗/創意製作		10%		讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。	
專題報告*	(上) 我長大了				
戶外學習活動*	參觀大埔海濱公園(3 月)				
講座及其他	性教育講座(10 月)		環境衛生講座(5 月)		
STEM 科學活動	我長大了(齊來做沙槌) 神奇的紙橋		我愛我家(考考你) 紙飛機		
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。				
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。</li> <li>2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。</li> <li>3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。</li> <li>4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。</li> </ol>				

\*如有改動將另行通知

### 全學年進度

公民教育主題	我們的學校	個人	我們的社會 我們的社區	我的家
主題名稱	上學去	我長大了	遊公園	我愛我家
配合課本	第 2 冊	第 1 冊	第 4 冊	第 3 冊
施行月份	9-10 月	11-1 月	2-3 月中	3 月中-6 月

跨學科主題教學：我長大了

其他主題以常識科主題教學模式進行