

天主教聖母聖心小學
二零一八至二零一九年度上學期家長日
小二中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養
教學模式	本校以普通話教授中文，透過小組學習的模式提升學生學習的興趣，及著重培養學生的自學能力。二年級除了繼續大量認字，讓學生提前閱讀外，同時進行聽說訓練，以提升學生的自學和溝通能力。
一八至一九年度重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化圖書教學，讓學生從閱讀中學習。 2. 推展資優教育，讓資優普及化。 3. 利用電子教學，促進學生的學習成效。
學習範疇	<p>分閱讀、寫作、聆聽及說話四方面:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀文教學： <ol style="list-style-type: none"> a) 以單元教學，透過講讀及導讀課文詳細地帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。另刪減第 3,4,15,16 課。 b) 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，這些課文內容不是考核範圍。 c) 默書： <p>全學年共有十次正規默書。老師亦會於日常作默寫的考查，以考核學生的學習成果，希望家長能協助和督促 貴子弟溫習。</p> <p>除了讀默課文的內容外，亦會課外的默寫，例如請小朋友寫出聯想詞、寫出有關的形容詞或常用詞等，希望小朋友能活學活用。</p> <p style="text-align: center;">第一部份 課內默寫課文/詞語 佔 90 分 第二部份 課外／多元化的默書 佔 20 分</p> <p>為了加強學生的自學能力及更加積極學習，默書的總分 (90+20) 將可達至 110 分，所有 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。</p> 2. 寫作教學： <p>主要是看圖寫作，配合說話練習，先作口述再寫作;下學期有短文寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。</p> 3. 聆聽及說話教學： <p>日常教學中，每學期有聆聽及說話評估，以訓練學生聆聽及說話能力；每學年有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。</p> 4. 寫字教學： <p>一至三年級隨課文識字，老師會給予學生明確的書寫指導和要求。家長可在家指導學生正確的執筆方法和練習字形的寫法及結構。</p>
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 工作紙

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 26 周補充練習 4. 寫作加油站 5. 詞語 6. 溫習 7. 預習課文(自學冊) 8. 網上練習 9. 單元冊 10. 閱讀樂(下學期開始)
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行三次考試。 2. 第一、三次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。 3. 第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。 4. 平日默書、進展性評估。
中文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書，多作親子閱讀，培養閱讀習慣。 3. 鼓勵子女背誦好詞佳句，以提高語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多練習口頭造句。 5. 鼓勵子女多聆聽中文科課文的錄音作課前預習或課後溫習。 6. 家長需協助子女進行朗讀。 7. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音 8. 每天協助其完成網上學習: 現代每日一篇、啟慧中國語文網。 9. 親子進行網上「閱讀摩天輪」活動。 10. 《啟慧中國語文》網及《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和登入密碼將於十月初派發。
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校網頁_學科天地_中文科_中文科自學天地 http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm 2. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和密碼登入 http://shmcp.mers.hk(舊生沿用去年的密碼)