

**天主教聖母聖心小學**  
**二零一八至二零一九年度上學期家長日**  
**小二數學科須知**

<b>目標</b>	培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解決問題及欣賞數學的能力
<b>本年重點發展項目</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的成效。</li> <li>2. 優化「校本教學研究」，推廣良好的教學實踐方法及技巧。</li> <li>3. 繼續拓闊學生參與數學科活動機會，以進一步提升學生對數學學習的興趣，以及加強學生的「數字感」和「量感」。</li> <li>4. 發展 KFC 課程，推展資優教育。</li> </ol>
<b>教學模式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用多元化的學與教活動，讓學生從探究活動中學習。</li> <li>2. 以小組討論和匯報的學習方法，引導學生提出疑問及意見。</li> <li>3. 採用有效的教學法，如：情境式教學、圖像思考..... 讓學生從愉快中學習。</li> <li>4. 著重數學與生活的關係，讓學生能從生活中應用數學知識。</li> <li>5. 教師因應需要，以單元為單位教學，不一定依課次教授，務求使教學更有效、更能配合課程的需要。</li> </ol>
<b>功課</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 工作紙</li> <li>3. 資料搜集（日常生活中與數學有關的資料）</li> <li>4. 跨學科主題習作</li> <li>5. 數學天地</li> <li>6. 數學日誌（記錄日常生活中有關的數學問題/事情）</li> <li>7. 數學心算小冊子及計算小高手</li> <li>8. 網上學習功課</li> </ol>
<b>評估</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試</li> <li>2. 課堂評估</li> <li>3. 單元評估</li> </ol>
<b>學科活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨學科主題教學活動</li> <li>2. 校內數學活動</li> <li>3. 配合公民教育主題活動</li> <li>4. 配合環境教育主題活動</li> </ol>
<b>數學獎</b>	以全學年總分最高者為得獎者
<b>家長的角色</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女閱讀與數學有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目(如數學比賽等)</li> <li>2. 計算應用題時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。此外，亦可運用圖像解題法，把應用題轉化為具體的圖像，讓學生更易理解。</li> <li>3. 教授乘法運算時，請家長幫助子女溫習及熟讀乘數表。</li> <li>4. 協助記錄數學日誌： 數學與生活有密切關係，因此 貴子女有一數學日誌簿，記錄在日常生活中與數學有關的所見所聞。家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。</li> <li>5. 家長須多讓子女以不同的數字組合連繫一個故事，使他們從實際生活中學習數學語言，又從數學語言回到實際生活。</li> <li>6. 教師會給一些課本內的活動作為家課，家長須與子女在家中完成有關家課。</li> <li>7. 當貴子弟進行數學心算練習時，協助其計時，以助提升子女的心算能力。</li> <li>8. 家長不應急於對子女的活動或答案作出判斷及回應，應允許子女查書、錯誤。家長須引導子女在學習後經常反思，如在活動後提問子女：「你明白了甚麼？」、「你不明白甚麼？」、「你有甚麼看法？」、「你有甚麼發現？」</li> <li>9. 協助及督促子女完成數學網上學習功課</li> </ol>