

天主教聖母聖心小學
2018-2019 年度上學期家長日
小二常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。						
重點發展項目	1. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的成效。 2. 透過多元化的 STEM 學習活動，提升學生綜合和應用知識的能力，以及強化他們的創意思維和解難技巧。 3. 深化配合天主教五項核心價值的課堂活動，強化學生實踐的機會。						
教學模式	1. 讓學生從活動中學習，如：小組協作、匯報、實驗和專題研習.....讓學生更有自信、更自主地學習。 2. 教師以多元的教學策略，如：腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習.....配合有趣的學習活動及多媒體教材，讓學生愉快而有效地學習。 3. 透過跨學科課程統整主題教學讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。 4. 班內設常識壁報板展示單元學習內容，讓學生利用休息時間自學，以鞏固學生的知識。 5. 以多元評估模式代替測考，以減輕學生的壓力，亦能更全面地培養學生在知識、技能及態度各方面的發展。(於「評估」部份詳述)						
功課	1. 工作紙 2. 課業工作紙 3. 作業 4. 資料搜集 5. 專題報告設計 6. 報告 (口述、文字) 7. 不寫詞語，請家長協助認字						
評估	項目名稱	比重			內容		
		考一	考二	考三			
	專題設計			30%	個人習作或小組習作，於下學期進行		
	學科知識	50%	50%	20%	1. 配合校方考試時間進行有關知識性考核，以個人評估形式進行。 2. 課堂提問 (學生之表現會列入學習態度之評核)老師於每課或每單元完成教學時，作課堂溫習和提問。		
	課堂報告	10%			上、下學期各一次報告。 以學生在報告時之儀態、聲線、內容等作評核標準。		
	衛生習慣	10%			各班會突擊檢查同學的校服、指甲、書包、頭髮及手帕/紙巾。		
	資訊科技	10%			透過資訊科技進行教學及評估，如有需要以工作紙作鞏固學習。		
	學習態度	10%			於整個學期進行，按學生在課堂中在溝通能力、解難能力、批判思考能力，協作能力和自我管理能力的表現來評核。		
科學探究/實驗/創意製作	10%			讓學生從探究中找出答案，以模型製作、實地/實物觀察或工作紙配合。			
專題報告*	(下) 為我們服務的人						
戶外學習活動*	為我們服務的人：參觀消防局(2月)						
STEM 科學活動	紙蜻蜓 老師同學一家親：自製玩具			為我們服務的人：測量方向的裝置 磁力賽車 錫紙船			
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。						
家長的角色	1. 鼓勵子女關注時事，收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。 2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養他們探究的精神。 3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。 4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等)，幫助子女擴闊生活的認識層面。						

*如有改動將另行通知

全學年進度

範疇	個人 我的家	我們的世界	我們的學校	我們的國家	我們的社區	我們的社會	我們的國家
主題名稱	奇妙的我	動物多面睇	老師同學一家親	節日面面觀	為我們服務的人	我愛大自然	我的祖國
配合課本	第1冊 (1-3課) 第2冊 (1-2課)	第1冊 (4-5課)	第2冊 (3-6課)	第3冊	第4冊	第5冊	第6冊
施行月份	9月-10月初	10月	10月中-11月中	11尾-1月	2月-3月	4月	5月-6月

跨學科主題教學：老師同學一家親

其他主題以常識科主題教學模式進行