

天主教聖母聖心小學
2018-2019 年度上學期家長日
小三英文科須知

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生養成溫習的習慣及進一步發展進展性評估 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過每課小測及進展性評估，鞏固學生的知識 ● 透過老師的回饋，提升學生反思的能力 2. 三至六年級會以 iPad 進行課堂活動，一些有趣味的練習既可以鞏固已有知識，又可以帶來愉快的學習氣氛。 3. 由三位外籍英語老師與本校老師協作，分別教授一至六年級同學英文故事及 Phonics。 4. 透過網上學習平台(ePlatform)、筆記摘錄，提升學生的自學能力。 5. 本校參加了開心學英語 2018-2019 計劃。這個活動是由海外及交流生定期到本校探訪，學校與交流生合作安排英語活動，讓學生開心學英語。 6. 鼓勵學生多在課堂外以英語和老師交談。
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. GE booklets (GE Bk) 單元學習小冊子 2. Revision Worksheet (Rev WS) 溫習工作紙 3. Ready to Read (RR) 閱讀理解作業 4. Grammar (GR) 文法練習 5. Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-3 6. Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第 1 頁英文生字)。 7. Writing Task 寫作 8. Revision 溫習簿 9. Copybook (CB) 書法 10. Recite 背誦 11. Notebook (NB) 12. eLearning 網上功課 13.
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一、三次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。 2. 第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。 3. 默書 (Dictation) (詳情見附件) 4. 小測 (Quiz) 5. Formative Assessment (進展性評估)

學科活動	1. 配合跨科主題教學活動		
	主題:	日期:	配合的課題
	住得安康	11 月	Chapter 4 At the Shopping Centre
	2. 校內英文活動： <ul style="list-style-type: none"> * 英文卡拉 OK * English Fun Day (遊戲日) * 英文書法比賽 * 趣聞分享 (由外籍老師主持) * Hello Smart Kids (由英語大使負責) * Show and Tell * Happy English * 小息時段英語活動 		
英文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。		
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時常鼓勵學生閱讀與英文有關的書籍、雜誌、刊物及收看英文資訊性節目，多聆聽英文故事光碟，多唱英文歌，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。 2. 多利用老師為學生設計的英文自學筆記或工作紙，讓學生能溫習每課的重點。 3. 鼓勵學生多上網學習(如 Self-Learning Platform)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。 4. 家長教子女閱讀英文時，要注意閱讀的方法。(例如：由左至右地閱讀，用手指指著文章中的字詞，並一邊朗讀等。) 5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：利用故事書進行角色扮演、問答遊戲(家長問、學生答；學生問、家長答)、串字咭：把字分音節，幫助孩子容易記憶。) 6. 除了學校提供的故事書外，可借閱一些與該主題有關的書本，請學生嘗試讀出字詞或句子，亦可由家長讀，學生用手指指出該字或句，建立他們閱讀的基礎。 <p>我們誠意希望各位家長能與學校合作，每天花 10-15 分鐘時間，陪伴子女朗讀及串字，因為在融洽的親子學習過程中，不但可以增進感情，還可以培養孩子們閱讀和學習英文的興趣，建立良好的英文學習基礎。</p> <p style="text-align: center;">Read with your child 15 minutes a day. He / She will be smart in every way.</p>		

1. 寫作

a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如寫一封信或讀書報告等。

b. Creative Writing

內容以創意為主，如設計生日卡或設計一隻怪物，然後形容牠的樣子。

c. In-class Writing

在老師協助下在課堂上完成寫作，寫作形式可多元化，例如：找出文章的錯處，作短文。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner 及上載英文科的網頁，請家長多加鼓勵。

2. Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中，老師亦會利用 Phonics 光碟輔助教學，以加強學生學習。
- 本年度採用了 Mini Phonics Lessons 教科書作為語音教學的一部份。

3. Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Picture Descriptions, Personal Experiences 等。

4. 考試形式多元化

考試形式多元化，會引入一些開放性題目(於單元小冊子會有相關的題型。)

5. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。