

天主教聖母聖心小學  
二零一八至二零一九年度上學期家長日  
小四中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養												
教學模式	讓學生從有趣的學習活動中學習，如分組討論、角色扮演、專題研習等，亦配合多媒體的學習教材，使學生愉快而有效地學習。												
一八至一九年度重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過高層次的思維策略，發展學生的高階思維能力。</li> <li>2. 透過電子學習，推動自主學習，提升學與教的成效。</li> </ol>												
學習範疇	<p>分閱讀、寫作、聆聽及說話四方面</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀文教學：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 以單元教學，透過講讀及導讀課文詳細地帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。另刪減第 3,4 課，不作教授。</li> <li>b) 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，這些課文內容不是考核範圍。</li> <li>c) 默書：                   <p>全學年共有十次正規默書。老師亦會於日常作默寫的活動，以考核學生的學習成果，希望家長能協助和督促 貴子弟在家恆常溫習。</p> <p>除了讀默課文的內容外，老師亦會抽默已教授的成語或要求學生寫出有關部首的字詞，希望學生能多關注課外的知識。</p> <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">第一部份 課內讀默詞語(包括成語)</td> <td style="text-align: right;">佔 45 分</td> </tr> <tr> <td>第二部份 課文默寫</td> <td style="text-align: right;">佔 45 分</td> </tr> <tr> <td>第三部份 課外／多元化的默書</td> <td style="text-align: right;">佔 20 分</td> </tr> </table> <p>為了加強學生的自學能力及更加積極學習，默書的總分 (90+20) 將可達至 110 分，所有 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。</p> </li> </ol> </li> <li>2. 寫作教學：               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) 主要是文章寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。</li> <li>b) 老師會因應需要，某些篇章會以略改的形式批改，以集體評講來處理。</li> </ol> </li> <li>3. 聆聽及說話教學：               <p>日常教學中，每學期有聆聽及說話練習，以訓練學生聆聽及說話能力；每學期聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。</p> </li> <li>4. 每月會抽取若干個成語教授，家長在家可以督促子女多閱讀成語的例句和有關的典故。</li> </ol>	第一部份 課內讀默詞語(包括成語)	佔 45 分	第二部份 課文默寫	佔 45 分	第三部份 課外／多元化的默書	佔 20 分						
第一部份 課內讀默詞語(包括成語)	佔 45 分												
第二部份 課文默寫	佔 45 分												
第三部份 課外／多元化的默書	佔 20 分												
功課	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 作業</td> <td style="width: 50%;">7. 溫習</td> </tr> <tr> <td>2. 工作紙</td> <td>8. 寫作加油站</td> </tr> <tr> <td>3. 26 周補充練習</td> <td>9. 筆記</td> </tr> <tr> <td>4. 詞語</td> <td>10. 預習(自學冊)</td> </tr> <tr> <td>5. 書後練習，包括成語書</td> <td>11. 網上練習</td> </tr> <tr> <td>6. 單元冊</td> <td></td> </tr> </table>	1. 作業	7. 溫習	2. 工作紙	8. 寫作加油站	3. 26 周補充練習	9. 筆記	4. 詞語	10. 預習(自學冊)	5. 書後練習，包括成語書	11. 網上練習	6. 單元冊	
1. 作業	7. 溫習												
2. 工作紙	8. 寫作加油站												
3. 26 周補充練習	9. 筆記												
4. 詞語	10. 預習(自學冊)												
5. 書後練習，包括成語書	11. 網上練習												
6. 單元冊													

閱讀活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀技巧融入日常讀文教學中，配合工作紙及課堂活動靈活運用。</li> <li>2. 配合課文內容，利用自學園地的文章，鞏固閱讀策略及豐富學生閱讀的經驗，增進知識。</li> <li>3. 為加強學生自學能力，課堂上會教授自學策略:如掌握文章中心思想、寫出文章主旨，亦會利用筆記本進行自學練習，如寫主旨、段意及蒐集資料等。</li> </ol>
評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年進行三次考試。</li> <li>2. 第一、三次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。</li> <li>3. 第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。</li> <li>4. 平日默書、詞運、進展性評估。</li> </ol>
中文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查子女有否完成老師指定範圍的家課，字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。</li> <li>2. 鼓勵子女多看課外書及養成閱讀報紙的習慣。</li> <li>3. 鼓勵子女摘錄好詞、佳句，以提高語文能力。</li> <li>4. 指導子女多觀察四周事物，多關心時事及多與他們作討論，並把寫作運用到生活上。例如：日記、週記、便條、閱報有感及書信等，以加強日常溝通的訓練。</li> <li>5. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音，並每天協助其完成網上學習: 現代每日一篇、啟慧中國語文網。</li> <li>6. 《啟慧中國語文》網及《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和登入碼將於十月初派發(舊生沿用去年的密碼)。</li> </ol>
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校網頁_學科天地_中文科_中文科自學天地 <a href="http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm">http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm</a></li> <li>2. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和密碼登入 <a href="http://shmcps.mers.hk">http://shmcps.mers.hk</a></li> </ol>