

天主教聖母聖心小學  
二零一八至二零一九年度上學期家長日  
小六中文科須知

| 目標                | 知識、技能及態度之培養  |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
|-------------------|--|-------------------|----------|-----------|--------|----------------|---------------|-------|----------|------------|---------|
| 教學模式              | 讓學生從有趣的學習活動中學習，如分組討論、角色扮演、專題研習等，亦配合多媒體的學習教材，使學生愉快而有效地學習。   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 一八至一九年度重點發展項目     | <ol style="list-style-type: none"> <li>透過高層次的思維策略，發展學生的高階思維能力。</li> <li>推行電子學習，促進學生的學習成效。</li> </ol>   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 學習範疇              | <p>分閱讀、寫作、聆聽及說話四方面</p> <p>1. 讀文教學：</p> <p>a) 以單元教學，透過講讀及導讀課文詳細地帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。另刪減第 1、2 課，不作教授。</p> <p>b) 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，這些課文內容不是考核範圍。</p> <p>c) 默書：</p> <p>全學年共有十次正規默書。老師亦會於日常作默寫的考查，以考核學生的學習成果，希望家長能協助和督促 貴子弟溫習。</p> <p>除了讀默課文的內容外，老師亦會抽默已教授的成語或要求學生寫出有關部首的字詞，希望學生能多關注課外的知識。</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-left: 40px;">第一部份 課內讀默詞語(包括成語)</td> <td style="text-align: right;">佔 45 分</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">第二部份 課文默寫</td> <td style="text-align: right;">佔 45 分</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">第三部份 課外／多元化的默書</td> <td style="text-align: right;">佔 20 分</td> </tr> </table> <p>為了加強學生的自學能力及更加積極學習，默書的總分 (90+20) 將可達至 110 分，所有 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。</p> <p>2. 寫作教學：</p> <p>主要是記敘、描寫、抒情及論說文寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。</p> <p>3. 聆聽及說話教學：</p> <p>日常教學中，每學期有聆聽及說話練習，以訓練學生聆聽及說話能力；每學期聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。</p> <p>4. 每月會抽取若干個成語教授，家長在家可以督促子女多閱讀成語的例句和有關的典故。。</p> | 第一部份 課內讀默詞語(包括成語) | 佔 45 分   | 第二部份 課文默寫 | 佔 45 分 | 第三部份 課外／多元化的默書 | 佔 20 分        |       |          |            |         |
| 第一部份 課內讀默詞語(包括成語) | 佔 45 分   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 第二部份 課文默寫         | 佔 45 分   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 第三部份 課外／多元化的默書    | 佔 20 分   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 功課                | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 作業</td> <td style="width: 50%;">7. 寫作加油站</td> </tr> <tr> <td>2. 工作紙</td> <td>8. 溫習</td> </tr> <tr> <td>3. 26 周補充練習</td> <td>9. 書後練習，包括成語書</td> </tr> <tr> <td>4. 詞語</td> <td>10. 網上練習</td> </tr> <tr> <td>5. 預習(自學冊)</td> <td>11. 單元冊</td> </tr> </table>   | 1. 作業             | 7. 寫作加油站 | 2. 工作紙    | 8. 溫習  | 3. 26 周補充練習    | 9. 書後練習，包括成語書 | 4. 詞語 | 10. 網上練習 | 5. 預習(自學冊) | 11. 單元冊 |
| 1. 作業             | 7. 寫作加油站   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 2. 工作紙            | 8. 溫習  |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 3. 26 周補充練習       | 9. 書後練習，包括成語書  |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 4. 詞語             | 10. 網上練習   |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |
| 5. 預習(自學冊)        | 11. 單元冊  |                   |          |           |        |                |               |       |          |            |         |

|       |  |
|-------|--|
|       | 6. 筆記<br>12. Pre_S1 補充練習   |
| 閱讀活動  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀技巧融入日常讀文教學中，配合工作紙及課堂活動靈活運用。</li> <li>2. 配合課文內容，利用自學園地的文章，鞏固閱讀策略及豐富學生閱讀的經驗，增進知識。</li> <li>3. 為加強學生自學能力，課堂上會教授自學策略:如掌握文章中心思想、寫出文章主旨，亦會利用筆記本進行自學練習，如寫主旨、段意及蒐集資料等。</li> </ol>  |
| 評估    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全學年進行三次考試。</li> <li>2. 第一、二次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。</li> <li>3. 第三次考試只有一卷(包括讀本和寫作)。</li> <li>4. 平日默書、詞運、進展性評估。</li> </ol>   |
| 中文科獎  | 以學期終總分最高者為得獎者。   |
| 家長的角色 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。</li> <li>2. 鼓勵子女多看課外書，及養成閱讀報紙的習慣及留意時事。</li> <li>3. 鼓勵子女摘錄好詞、佳句，以提高語文能力。</li> <li>4. 指導子女多觀察四周事物，多關心時事及多與他們作討論，並把寫作運用到生活上。例如：日記、週記、便條、閱報有感及書信等，以加強日常溝通的訓練。</li> <li>5. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音，並每天協助其完成網上學習: 現代每日一篇、啟慧中國語文網。</li> <li>6. 《啟慧中國語文》網及《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和登入密碼將於十月初派發(舊生沿用去年的密碼)。</li> </ol> |
| 推介網站  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校網頁_學科天地_中文科_中文科自學天地<br/><a href="http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm">http://www.shmcps.edu.hk/subject/chinese/index2.htm</a></li> <li>2. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》網用戶名稱和密碼登入<br/><a href="http://shmcps.mers.hk">http://shmcps.mers.hk</a></li> </ol>  |