



天主教聖母聖心小學
家校合作手冊
2023-2024



目錄

內容	頁數
序言、學校願景、辦學宗旨、教育目標	P.3
行政組織架構及團隊	P.4-5
學校本年度關注事項、價值教育主題	P.5
公民教育、環境教育	P.6
資訊科技、電子繳費	P.7
評估 / 考試安排	P.7-13
編班安排、自我挑戰獎勵計劃、學術提升-提升班	P.13
資優教育 - 各科拔尖活動	P.14-18
學生支援服務	P.19
訓輔	P.20
獎懲制度	P.21
輔導計劃	P.22
家長教育活動	P.22,23
多元活動	P.24
會社訓練及活動、課餘興趣班	P.25
早會及小息活動安排	P.26
圖書館及閱讀活動	P.26-30
課程發展重點項目、各科本年度重點發展項目	P.31-41
學校處理投訴程序	P.42
學生資料收集	P.43
學生服務資料	P.43
課室及特別室分佈圖	P.44

序言

在教育孩子及輔助他們成長的過程中，學校與家庭是一個不可分割的整體。因此我們希望能藉「家校合作手冊」，讓家長清楚瞭解本校一班充滿愛心、具專業能力、教育理想及高效能之教師團隊為學生的福祉和需要而制定的各項行政與教學重點發展計劃，冀望各位家長能與學校衷誠合作，因應學校的要求而作出相應的配合，共同攜手帶領孩子走當行的路，讓他們快樂健康地成長。

學校願景

秉承基督精神，做法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

辦學宗旨

以愛育人，以生為本

教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

行政組織架構及團隊

辦學團體：天主教香港教區

法團校董會成員：朱仲強先生、布尊和神父、賀妙珍女士、李錦霞女士、
鄧烈文先生、謝錦明先生、吳佩玲女士、吳潔蘭女士、
劉敏怡校長、徐偉雄先生、歐家文先生、葉翠雲女士、
賴淑雯女士、朱子茵女士、溫淑君女士

校監：朱仲強先生

行政團隊：

校長			
劉敏怡			
副校長			
馮桂芳/鍾雲漢			
資訊科技	多元活動	課程發展	學務
劉繼明	溫展鴻	葉翠雲	郭偉民
教務	學生支援	訓輔	家長教育
鄭潔瑩	尚 晶	歐家文	許樂敏
學生事務			
李鈺琪/鍾詠瞳(獎項)		陳銀鶯(校服)	曾世昌(小食部)(學生相片)
陳賢英/黎樹勤(午膳)		李潔儀(校車)	陳君亭/張靜美(疫苗)
余芷婷/李鈺琪(朗誦)		張靜美(學生資助/學生津貼)	

科統籌團隊：

宗教	中文	英文	數學	常識	音樂
歐慧儀	姚煒銓 劉依明	洪裔玫 黃雯希	鄭潔瑩 李潔儀	陳賢英	羅雅麗
體育	視覺藝術	普通話	資訊科技	圖書館	
杜秀瑛	羅敬煌	王 盼	歐陽慧雯	林韻詩	

教師團隊：

班別	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
A	凌書婷 歐慧儀	鍾詠瞳	翁淦堃	歐陽慧雯	楊凱欣 羅雅麗	劉肇基
B	余芷婷 詹敏琦	梁卓穎	黃子馨	張靜美	李鈺琪	陳利偉
C	王明明 王 盼	羅蕙芬 羅敬煌	陳銀鶯	杜皚澄 吳慧儀	楊巧然 李潔儀	陳詠慧 杜秀瑛
D	陳君亭 陳賢英	曾世昌	黎樹勤	蘇惠玲	黃芷棋	郁曉睿

外籍英語老師：Ms Charul Maheshwari, Ms Neha Agarwal, Mr Lamar Love

牧民：何麗賢

社工：黃靜文、林朗熙

駐校教育心理學家：葉富旗先生

駐校言語治療師：容藝甄姑娘

學校本年度關注事項

1. 發揮專業能量，優化學校管理及領導。
2. 促進自主學習，照顧學習多樣性。
3. 創建正向校園，實踐天主教核心價值。

價值教育主題

本年度以「堅毅不屈 自強不息」為主題

課程配合公民教育

各科配合天主教五項核心價值(家庭、生命、愛、義德及真理)和十種首要價值觀(堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信、關愛、同理心、勤勞及守法)擬訂教學計劃和活動，讓學生能朝著共同的公民教育理念培養正確的價值觀。

公民教育

透過課前及課後的祈禱、唱國歌、月訓、正向教育課程、價值教育課、學生月會、個人成長教育手冊、社職員選舉、模範生選舉等會社活動，及在重要的日子舉行升國旗儀式等常規活動，培養學生正確的價值觀，讓他們明辨是非，能作出正確之抉擇，一生不偏離正道。

環境教育

目的：

1. 推動環保教育，培養學生愛護環境，愛惜地球
2. 致力綠化校園，製造優美的學習環境
3. 協助學校推動有關環境教育的校本計劃

學生核心成員：

1. 環保大使：由四至六年級學生組成，組織及參與校內外環保活動。
2. 環保風紀：由每班兩位學生組成，參與校內資源回收活動、節約能源、避免和減少廢物及其他推動環境教育工作。
3. 聖心小園丁：由每班兩位學生組成，負責綠化校園及校園種植，照顧課室門外花架及後花園的植物。
4. 聖心綠戰士：於星期五聯課活動時段為聖心小園丁/環保風紀/環保大使進行有系統的訓練，活動及訓練包括校內培訓及校外考察。

本年度活動：

1. 推行校本環保約章及環境教育在學科。
2. 培訓學生核心成員，協助推展全校性環保活動。
3. 參與教育局之「學生環境保護大使計劃培訓」，培訓環保大使參與「環保大使基礎章」及「專題環保章」。
4. 參與康文署綠化校園資助計劃、百佳綠色校園計劃，推廣校園種植、綠化及美化校園活動，以及推展「一人一花」種植活動。
5. 參與環境及生態局-可持續發展學校(小學)外展計劃。
6. 參與校園齊惜福計劃。
7. 參與機電工程署「綠色校園 2.0—採電學社—安裝太陽能發電系統」，參與中華電力公司「上網電價」。

資訊科技

家校流動通訊 App (eClass Parent App)提供之服務，包括：

- 電子通告及繳費通告
- 學校消息廣播
- 校方或教師與家長聯繫
- 問卷調查
- 家課通知等功能

電子繳費

1. 電子繳費所使用的電子錢包平台為 AlipayHK 或支付寶。
2. 電子錢包配合 eClass Parent App 電子通告使用。
3. 按需要收費之項目發出電子通告，家長回覆電子回條後直接確認繳費，逐次扣數。
4. 每位學生每年手續費為\$12，以特定用途費繳付。
5. 透過信用卡（Visa/MasterCard）繳交學校賬單，AlipayHK 將會收取每筆交易的 2.5%作為手續費。
6. 為免額外收取不必要的手續費，家長可使用其他增值方法。

評估 / 考試安排

次數	全年一年級共 1 次評估、2 次考試； 二至六年級共 3 次考試
缺考處理安排	不設補考 (P.5 及 P.6 呈分試除外)
試後考卷安排	指定一天派發試卷及簽閱表 (P.5 及 P.6 呈分試除外)

第一次評估 (一年級) / 第一次考試 (二至六年級)

中文科

年級 分卷	一年級	二年級	三至六年級
讀本 (45 分鐘)	(滿分 100) 拼音知識/課文詞語 運用/標點/重組句 子等	(滿分 100) 課文詞語運用/ 標點/重組句子/ 閱讀理解等	/
閱讀 (30 分鐘)	/	/	(滿分 40) 閱讀三篇不同文體 的文章，其中一篇 為實用文
語基 (25 分鐘)	/	/	(滿分 60) 詞語運用/標點/ 排句成段/擴寫等
寫作 P.1-2 (35 分鐘) P.3 (40 分鐘) P.4-6 (50 分鐘)	(滿分 100) 寫作卷以句子為主	(滿分 100) 寫作卷以句子為主	(滿分 100) 寫作兩篇文章，其 中一篇為實用文
聆聽	/	(滿分 50)	
說話	/	(滿分 50)	

英文科

年級 分卷	一年級	二至六年級
G.E.(35 分鐘)	(滿分 80)	(滿分 80)
Writing (20 分鐘)	(滿分 20)	(滿分 20)
Listening	/	(滿分 50)
Oral	/	(滿分 50)

數學科

分卷	年級	一至六年級
考卷(45 分鐘)		(滿分 100)

常識科

分卷	年級	一至三年級	四至六年級
進展性評估 (45 分鐘)		(滿分 100)	/
考卷 (45 分鐘)		/	(滿分 100)

音樂科(五及六年級)

評估項目	筆試 (30%)	歌唱/態度 (70%)
------	-------------	----------------

第一次考試 (一年級) / 第二次考試 (二至六年級)

中文科

年級 分卷	一年級	二年級	三至五年級	六年級
讀本 (45 分鐘)	(滿分 100) 考核拼音知識/ 課文詞語運用/ 標點/重組句子 /閱讀理解等	(滿分 100) 課文詞語運用/ 標點/重組句子 /閱讀理解等	/	/
閱讀 (30 分鐘)	/	/	(滿分 40) 閱讀三篇不同 文體的文章，其 中一篇為實用 文	(滿分 40) 閱讀三篇不同 文體的文章，其 中一篇為實用 文
語基 (25 分鐘)	/	/	(滿分 60) 詞語運用/標點 /排句成段/擴 寫等	(滿分 60) 詞語運用/標點 /排句成段/擴 寫等
寫作 P.1-5 (35 分鐘) P.6 (50 分鐘)	(滿分 100) 寫作卷以句子 為主	(滿分 100) 寫作卷以句子 為主	(滿分 100) 寫作一篇文章	(滿分 100) 寫作兩篇文章， 其中一篇為實用 文
聆聽	(滿分 50)	/	/	(滿分 50)
說話	(滿分 50)	/	/	(滿分 50)

英文科

年級 分卷	一年級	二至五年級	六年級
G.E.(35 分鐘)	(滿分 80)	(滿分 80)	(滿分 80)
Writing (20 分鐘)	(滿分 20)	(滿分 20)	(滿分 20)
Listening	(滿分 50)	/	(滿分 50)
Oral	(滿分 50)	/	(滿分 50)

數學科

分卷 \ 年級	一至六年級
考卷(45 分鐘)	(滿分 100)

常識科

分卷 \ 年級	一至三年級	四至六年級
進展性評估 (45 分鐘)	(滿分 100)	/
考卷 (45 分鐘)	/	(滿分 100)

音樂科(六年級)

評估項目	筆試 (30%)	吹笛 (60%)	態度 (10%)
------	-------------	-------------	-------------

第二次考試 (一年級) / 第三次考試 (二至六年級)

中文科

年級 分卷	一年級	二年級	三至五年級	六年級
讀本 (45 分鐘)	(滿分 100) 考核拼音知識/ 課文詞語運用/ 標點/重組句子 /三篇閱讀理解	(滿分 100) 課文詞語運用/ 標點/重組句子 /閱讀理解等	/	(滿分 100) 課文詞語運用/ 標點/語基/ 閱讀理解/短文 寫作等
閱讀 (30 分鐘)	/	/	(滿分 40) 閱讀三篇不同 文體的文章，其 中一篇為實用 文	/
語基 (25 分鐘)	/	/	(滿分 60) 詞語運用/標點 /排句成段/ 擴寫等	/
寫作 P.1-2 (35 分鐘) P.3 (40 分鐘) P.4-6 (50 分鐘)	(滿分 100) 寫作卷以句子 為主	(滿分 100) 看圖續寫故事。	(滿分 100) 寫作兩篇文章， 其中一篇為實用 文	/
聆聽	(滿分 50)	(滿分 50)	(滿分 50)	/
說話	(滿分 50)	(滿分 50)	(滿分 50)	/

英文科

年級 分卷	一至五年級	六年級
G.E.(35 分鐘)	(滿分 80)	(滿分 80)
Writing (20 分鐘)	(滿分 20)	(滿分 20)
Listening	(滿分 50)	/
Oral	(滿分 50)	/

數學科

分卷 \ 年級	一至六年級
考卷(45 分鐘)	(滿分 100)

常識科

分卷 \ 年級	一至三年級	四至六年級
進展性評估 (45 分鐘)	(滿分 100)	/
考卷 (45 分鐘)	/	(滿分 100)

音樂科(五年級)

評估項目	筆試 (30%)	吹笛 (60%)	態度 (10%)
------	-------------	-------------	-------------

編班安排

根據全學年的成績排名編班，校方會因應學生的品德及學科輔導等安排，作適當的調節。

自我挑戰獎勵計劃

1. 學業成績一等獎
每次考試全級首十名，發予獎狀給首十名同學，書券/禮物頒發給全級首五名同學。
2. 於學期末散學暨頒獎禮頒發獎券/禮物及獎狀，表揚成績、操行優異等同學。

學術提升-提升班

透過教師設計合適的課程內容，與學生進行培訓，以進一步發揮學生的潛質及提升他們的學術能力。

資優教育 - 各科拔尖活動

科目	內容
宗教	<ol style="list-style-type: none">1. 挑選及訓練能力較高的基督小先鋒或公教生主持感恩點唱，關懷身邊的人。2. 挑選及訓練一些具潛質的學生參加朗誦比賽。
中文	<p>寫作方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 挑選及訓練語文能力高且對學習語文有濃厚興趣的尖子參加星期六的尖子培訓計劃，提高他們的語文素質及寫作能力。2. 鼓勵尖子學生積極向外界投稿，科任老師亦會推薦學生投稿，讓學生展現寫作才能。3. 為尖子學生製作「創作集」，並挑選菁英學生參加本校的「Super kids! Yes!」計劃，讓學生展現寫作才能。 <p>書法方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 推薦過去及本學年度校內書法比賽獲得獎項的學生參與校外書法比賽，提升他們的信心。 <p>說話方面：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 挑選有朗誦潛質的學生參加校際朗誦節或其他校外廣東話及普通話朗誦比賽，提升他們的信心及表達能力2. 推薦尖子學生擔任本科及普通話活動宣傳大使，讓他們有更多的演說機會，提升他們的說話技巧及信心。提供他們在早會或放學時演說的機會。

英文

1. Writing Competition: Talented Students with creative writing skills will be selected. Teachers will guide them and recommend them to enter the writing competition.
2. English Ambassadors: P.3-6 students will be selected and they will be responsible for different roles for creating a language rich environment. Students can build up their confidence in using English through different interactions with each other.
3. Puppetry Class: P.5-6 elite students will be selected and they will have lessons with the NET and ANET after school throughout the year. Puppetry skills will be taught.
4. ICAS Training Class: Students will have lessons after school with the ANET, and they will be trained on reading and speaking skills to equip themselves for ICAS English Language Assessment.
5. Form 1 Preparation Class: The NET and ANETs will co-operate to design and conduct the classes. Students will have trial lessons in some secondary subjects such as science and geography. The aim of the class is to help students prepare for their life in secondary school.
6. English Cambridge Class: Students have lessons on Saturdays, and they will be trained on various skills to equip themselves for Cambridge English Language Assessment.
7. English Drama: P.3-6 students will be selected. The aim of the drama is to develop students' multi-intelligence in communication, collaboration, creativity and cooperation. Students' all-round skills will be strengthened. It also provides chances for students to have an on-stage performance to develop their confidence.

	<p>8. My Story Creation Competition: P.4-6 students will be invited to join the story creation competition. There will be workshops provided by the organization to guide the students before they start creating their own stories.</p> <p>9. Youth Forum: Elite students will be selected to join a student forum aiming to train students' speaking skills and critical thinking and enhance students' confidence in speaking English.</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開設三至六年級數學尖子班。 <ul style="list-style-type: none"> ● 挑選數學尖子生參與校內有系統的培訓，透過奧數的訓練，提升學生的高層次思維和解難能力。 ● 挑選表現較佳的尖子學生代表學校參加各類型的數學比賽，如：天主教教區數學比賽、大埔區數學比賽及其他機構舉辦的比賽等。 2. 推動學生自行或經老師推薦參加校外的數學比賽。 3. 訓練數學大使，帶領校內數學活動。
常識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尖子學生參加不同類型的校外比賽，如:科技奧運會、大埔區常識問答比賽。 2. 尖子學生參加校外的培訓，如: 仁濟尖子創意培訓課程。 3. 擔任常識科聖心論壇主持人，協助老師進行錄影活動。
音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選及訓練尖子學生透過手鐘隊和合唱團參與校內及校外的表演或比賽。 2. 邀請有學習鋼琴、小提琴或其他樂器的同學，參加校際音樂節比賽及其他校外公開比賽獨奏項目，發展其潛能。

<p>視覺藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與「Super kids! Yes!」計劃，讓有藝術才華之學生展示個人藝術創作，發揮自主學習精神，增強自信心。 2. 推薦尖子學生參與「校園藝術大使計劃」，參與不同的藝術工作坊及活動，擴闊藝術視野及鼓勵他們勇敢面對挑戰。 3. 挑選及訓練尖子學生參與「鄰舍輔導會賽馬會大埔北青少年綜合服務中心」主辦之計劃，透過多元藝術坊、日營及才藝展，掌握多元化媒材及不同的藝術技巧，學習「共融」創作及讓其發揮藝術潛能。 4. 鼓勵及推薦尖子學生多參加校內及校外視藝比賽，發揮及展現個人藝術才能，增加成就感。 5. 開辦「藝術資優班」，讓學生體驗不同的創作活動，提升創作興趣及創作能力。
<p>體育</p>	<p>於學期初、中及學期終結前為各項訓練計劃進行選拔，讓有潛質的學生加入不同校隊或梯隊訓練計劃。各校隊均會聘請專業教練進行訓練，並讓各校隊隊員參與不同的校際比賽及公開比賽。</p> <p>計劃包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田徑訓練計劃 2. 籃球訓練計劃 3. 網球及小型網球訓練計劃 4. 花式跳繩訓練計劃 5. 閃避球及閃避盤訓練計劃 6. 劍擊訓練計劃

<p>資訊科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請四至六年級資訊科技能力較高的學生加入「電腦兵團」，於小息時段管理電腦室及向同學提供支援。 2. 挑選及訓練尖子學生參加校外編程及 STEM 比賽，如無人機、RoboMaster、Battle Ace 等。 3. 挑選及訓練尖子學生參與校外編程或計算思維相關的活動，如「編程及 STEAM 嘉年華」。
<p>普通話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 挑選及訓練在普通話方面有潛質的學生參加普通話的比賽、活動或考試。 2. 挑選及訓練在普通話方面有潛質的三至六年級學生參加普通話大使，以協助普通話日及普通話語境時帶領活動，如：早會、放學帶領祈禱、帶讀詩歌、講故事、小息進行語境活動，讓大使有更多機會展示自己的能力。 3. 「普通話加油站」：由普通話大使帶領全校學生進行普通話活動，提升尖子學生的自信心及語言表達能力。

學生支援服務

本校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生的需要。學生支援組與教師、訓導組、課程發展組、教育心理學家、言語治療師、以及外間專業機構充分合作，為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供多元化的支援措施。

1. 支援項目：

學術	<ul style="list-style-type: none">● 日常教學提供課程、功課、評估調適（按需要）● 小一新生及早識別及支援計劃● 中英數學學習技巧小組、學習輔導班● 非華語學生學習計劃
全人發展	<ul style="list-style-type: none">● 喜樂同行（協康會）計劃● 賽馬會喜躍悅動計劃● 感統訓練小組、物理治療小組、律動小組● 和諧粉彩小組、沙畫小組、手工藝術小組● 小一及小六升中銜接小組● 朋輩支援計劃：伴讀計劃、「輕鬆你我講」、大手牽小手
專業支援	<ul style="list-style-type: none">● 駐校言語治療提供個別治療、小組治療和入班支援服務；亦會為教師及家長舉辦言語治療講座和工作坊，分享提升語言能力的策略。● 教育心理學家為本校學生提供教育心理服務，其工作主要包括心理諮商及評估、個案輔導(需經學校轉介)及教師培訓等。

2. 家校合作溝通機制

本校十分重視家校合作，通過不同渠道，例如家長日、家長工作坊、個案會議、網頁和「個別學生支援摘要」等，定期與家長一起瞭解學生的困難與強弱，共同商議支援學生的策略。

訓輔

本年度計劃：

1. 加強學生的品德行為。
 - 積極加強正面和鼓勵文化，優化「聖母聖心好學生」獎勵計畫，老師及家長多作鼓勵，令學生更自律。
 - 設立訓輔月訓。

2. 提升學生自尊感、溝通能力和抗逆能力。
 - 為有需要學童提供小組輔導活動及參與服務的機會。
 - 各級舉辦成長課程。

3. 提升學生自律、守規、待人有禮、肯承擔、願意為人服務精神。
 - 舉行秩序比賽
 - 目的： 加強學生遵守紀律的意識及維持良好之秩序，藉此提高學生的自律精神。
 - 評分準則： 上課留心聽講、坐立姿勢端正、保持課室安靜。

 - 舉行清潔比賽
 - 目的： 使學生對整齊清潔之重要性加深認識、強調公民責任感、培養個人的清潔習慣和注意學校環境的清潔。
 - 評分準則： 老師巡視課室，就課室整潔程度評分；老師及環保大使檢查學生校服、書包及個人衛生，進行個人評分。

 - 推行「一人一職計劃」，培養學生自我反思及互助精神。
 - 推行「書包也減肥推廣計劃」，培養學生自理能力。

4. 表揚學生政策。
 - 聖母聖心好學生獎勵計畫。
 - 手冊內「良好表現」作嘉許。
 - 真善美樹計劃

獎懲制度

1.良好表現

- 由家長自行報名，學生參加比賽獲獎，獲一個良好表現。
- 學生在班內服務方面(除班長外)持續有良好表現(服務最少一個學段)，並由負責老師推薦，獲一個良好表現。
- 學生擔任學校大型活動服務生，並由負責老師推薦，獲一個良好表現。
- 每 3 個良好表現獲一個優點。

2.優點

2.1 校外比賽

由學校推薦參加比賽，獲亞軍、季軍、殿軍及優異獎，獲一個優點。

2.2 學業

每次考試全級首 3 名，獲一個優點。

2.3 操行

操行評級 A，獲一個優點。

2.4 服務

各服務團隊的領隊老師按服務生的表現給予優點。

3.小功

由學校推薦學生參加比賽獲冠軍，獲一個小功。

*同一個比賽項目獲超過一個冠軍獎項，獲一個小功。

輔導計劃

價值教育課

此為一個全校性的成長輔導課程，旨在以多元化的活動進行價值教育課，透過引導學生學習、反思成長的重要課題，讓學生從中獲取終身受用的知識及技巧。

對象：全校學生

目標：讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業等成長領域內得到啟發，提升自尊，培養正面思考而健康成長。

【成長的天空】計劃

為了協助學生健康成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的種種挑戰。學生將透過由教育局資助的【成長的天空】計劃，提升個人自信及發揮團隊合作精神。曾參與的學生無論在社交、解難及情緒管理方面，均得益不少；此外，計劃更為學校營造關愛文化，實踐校訓精神。

對象：小四、小五及小六學生（經校內評估的學生）

目標：提升學生的抗逆力，包括其效能感、樂觀感及歸屬感，加強親子及師生關係，增進彼此了解。

家長教育活動

為給予家長支援，促進學生健康成長及有效學習，本校會根據家長教育課程架構的四大範疇安排家長或親子活動。四大範疇包括：

範疇一：認識兒童發展

範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展

範疇三：促進家長身心健康

範疇四：促進家校合作與溝通

計劃：正向家長教育

目標：以講座/工作坊的形式加強家長管教子女的技巧。

計劃：聯校講座

目標：本校將聯同恩主教中學及多間幼稚園一同舉辦多場講座，並邀請多位親子專家蒞臨，以多角度分享管教之道。

計劃：正向親子工作坊

目標：以親子工作坊的形式，讓家長與子女互相了解及明白正向教育的重要性。

家教會活動

計劃：親子旅行

目標：豐富親子經歷，加強親子溝通，提供家長們互相溝通的機會，建立家長網絡。

計劃：親子活動

目標：加強親子溝通，建立家校支援關係。

計劃：家長興趣班

目標：透過家長興趣班，培養家長的多元興趣，增加家長們互相了解及溝通，加強家校的聯繫。

多元活動

聯課活動：

為全校學生提供多元化課外活動，讓學生有機會接觸不同類型之活動。聯課活動編入上課時間表內，全體學生必能參與。學生會分為不同小組參與由本校老師帶領的聯課活動。

本年度項目包括：

Story Telling	Microbit	我會講故事
律動	桌上遊戲	摺紙樂
創意畫	MusicLab	足球
English Plays	English Funland	羽毛球
Fun Art	黏土教室	紙創天地
繪本	閃避盤	魔力橋 Rummikub
樂韻	3D 打印站	圍棋
數學思維	悅讀攻略	STEM × ART
手鈴	日語	

團隊集會：

透過參與不同團隊活動，讓學生學習互相合作，發揮團隊精神。團隊集會由老師帶領，部份活動由家長義工協助。

項目包括：

小女童軍	幼童軍	基督小先鋒
公益少年團	聖心綠戰士	

會社訓練及活動

設社監及社導師監察及督導社務，下設由學生互選的執行委員會推行社務，委員包括主席、副主席及委員。各社主席及副主席透過參與不同活動進行領袖培訓。

全校師生分別編入六社：仁（紅）、義（黃）、禮（紫）、智（藍）、信（棕）及孝（綠）。各社監和導師從旁輔導及協助活動進行，以提升學生的領導才能及發展其多元智能。

本年度活動：

1. 認識會社及會社職員選舉
2. 運動會啦啦隊訓練及接力選拔
3. 運動會啦啦隊比賽
4. 會社領袖訓練課程及訓練營
5. 模範服務生選舉提名日
6. 模範服務生選舉投票日
7. 社際跳大繩比賽
8. 頒發社際比賽年度大獎

課餘興趣班

本校聯同校外機構或專業導師，於星期五、六課餘時間為學生提供自費式興趣班，培養學生不同興趣及才能。學生可因應個人興趣，自行選擇合適活動。

本年度項目包括：

PHONICS	LEGO ESSENTIAL	夏威夷小結他
英語劍橋	LEGO PRIME	小提琴
數學思維	3D 筆立體創作	圍棋
魔力橋數學遊戲	中國武術	口才訓練
K-POP DANCE	跆拳道	和諧粉彩
JAZZ DANCE	足球	水彩畫
手語	四格漫畫	輕黏土

早會及小息活動安排

循環周	時段	活動
DayA 至 DayF	07:45 ~ 07:55 課前	十分悅讀
	07:55 ~ 08:10 早會	早禱、早操、語境活動、頒獎
	10:15 ~ 10:35 小息	運動加油站、圖書館、電腦室、 小聖堂、棋智廊、數學續 FUN 樂、 Recess Activities / Chatting
	13:40 ~ 14:05 膳後活動	運動加油站、圖書館、電腦室、 小聖堂、棋智廊、數學續 FUN 樂、 星之舞台、大手牽小手、聖心大姐姐、 Recess Activities / Chatting

圖書館及閱讀活動

目標

1. 培養學生閱讀課外書籍的興趣和習慣。
2. 增進學生的課外知識及語文能力。
3. 作為資源中心，支援校內各科的學習。
4. 指導學生善用圖書館資源，養成自學的習慣。
5. 提升家長親子閱讀技巧，協助子女培養閱讀的興趣和習慣。

圖書館服務

1. 一般服務
 - 圖書借還
 - 查詢或預約圖書
 - 提供平板電腦，供同學在館內閱讀電子資訊
 - 透過圖書館網頁，介紹不同的網上學習資源，以供學生自學

2. 推廣閱讀活動
 - 舉辦不同類型的書展及展出訂購的書籍
 - 推薦書籍及好書介紹
 - 全校閱讀日
 - 讀書會
3. 積極推動學生參加校外校內舉辦的閱讀活動
4. 推行校本閱讀獎勵計劃
5. 協助推行小一至小六中文圖書課
6. 訓練圖書館領袖生，為同學服務
7. 成立「閱讀大使」推廣閱讀團隊
8. 於小息時間開放圖書館給學生借還圖書

圖書館借閱圖書規則

1. 學生借書時，必須出示學生證。
2. 學生每次最多五本中央圖書(其中一本必須是英文圖書)
最少兩本中央圖書(其中一本必須是英文圖書)
3. 每本書的借閱期限為十四日，同學必須準時歸還。
4. 如過期還書，每本每天罰款\$0.5。
5. 學生證如有遺失，須向校務處即時報失。

Booktastic Vending Machine (智能借書機)使用守則:

1. 每位學生可借閱最多 2 本圖書，借閱期為 14 天。
2. 留意圖書的標籤，以免把圖書館的圖書混淆。
3. 借還圖書均利用智能借書機，切勿把圖書還到圖書館或還書車。
4. 如過期還書，每本圖書每天會罰\$0.5，請學生準時還書。

5. 家長可於放學時段陪同學生到校借閱圖書，亦有大量家長教育圖書供給家長借閱。
6. 借書機內置紫外線消毒圖書。
7. 學校假期智能借書機將關閉。

圖書館活動

1. 校本閱讀獎勵計劃

內容：由 10 月至翌年 5 月，鼓勵學生閱讀中、英文圖書，把書籍資料記錄在閱讀記錄冊內，並完作指定閱讀報告及參與各項閱讀活動獲取閱讀貼紙及棋子。計劃於學期末統計銅、銀及金獎。

對象：全校學生

2. 全校借閱之星

內容：每兩個月統計，設全校十個優勝名額，以表揚借閱量最高的同學，分別實體書借閱及電子閱讀平台借閱量。

對象：全校學生

3. 主題 / 學科書展

內容：配合各科課程及跨學科活動之需要，搜集及訂購有關書籍，在圖書館內展出的同時或配套比賽活動，讓同學可從閱讀中學習。

對象：全校學生

4. 「悅讀百寶袋」

內容：每名初小學生全年大概 10 次交換此「悅讀百寶袋」，袋內附有中英文圖書各一本，學生帶回家中進行親子伴讀，填寫簡單報告後，於指定日期歸還班主任，並可參加「親子伴讀獎勵計畫」。

對象：初小家長及學生

5. 閱讀日

內容: 本校將於安排不同類型的閱讀活動，還鼓勵學生參與「活現書中人」，將喜愛的圖書角色造型拍成影片向同學介紹及一連串閱讀活動給予同學參與

對象: 全校學生

圖書館系統:

1. 學校中央圖書館系統 (LibraryCEO OPAC)

為更方便學生及家長查閱學校中央圖書館之館藏及個人借閱情況，圖書館設有網上系統，學生及家長可以隨時隨地透過互聯網查閱學校中央圖書館資料，使用方法詳情可參閱閱讀冊或瀏覽學校網頁。

圖書館 LIBRARYCEO OPAC 系統網站

<http://libraryceo.com/shmcps/opac/index.php>



2. 電子閱讀平台及電子書系統:

所有應用程式已安裝到學生的電子自手攜裝置，為方便了解各系統運作，已派發《電子閱讀平台使用手冊》，如需下載以上系統之使用手冊如下:

https://drive.google.com/file/d/1OM_PHmbDvx3b_lIFRWmfcByWiJoMa3uhF/view?usp=sharing



平台/APP	網址	內容	登入
Hyread HK 	 shmcps.hk.ebook.hyread.com. tw/	中文電子書	登入名稱：學生證 編號(WD2XXXXX) 密碼：shmp 生日 日期(shmpxxxx)
Epic! 	 getepic.com/	英文電子書 星期一至五 7AM-3PM 免費開放 書種多元化	輸入學校提供的 CLASS CODE 「_____」 請寫下自己班級編號 選取班及學號
Highlights Library 	 http://library.highlights.com	提供 3000 本英文 電子圖書，可按 學生的閱讀程度 選取圖書閱讀	登入名稱： shm-2XXXXX (學生證號碼六個數字) 密碼:shmp 生日日期
香港教育城 	 https://www.hkedcity.net/ereadscheme/	E 悅讀:提供超過 200 本中英文電 子圖書	教城帳號: shm-2XXXXX (學生證號碼六個數字) 密碼:shmp 生日日期
翩翩流螢網上閱讀 計劃(請以網頁登 入) 	 https://fireflies.chiculture.org.hk/	全港獨有的中國 歷史文化跨課程 閱讀計劃	以學生電郵登入 wdXXXXXX@ds.shmcps.ed u.hk 密碼? shmp 生日日期 <u>只限 3 至 6 年級</u>

課程發展重點項目

1. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。
2. 推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。
3. 推行跨課程閱讀，培養學生閱讀的習慣和提升閱讀的興趣。

各科本年度重點發展項目

宗教科

1. 透過宗教活動，深化學生五項核心價值，以達福傳效果。
 - 除教會節期外，早會祈禱配合五項核心價值作為分享的主題，並以耶穌及聖人的故事作核心。
 - 利用「耶穌基督小宗徒」小冊子，讓學生認識天主教五項核心價值，透過積點計畫，鼓勵同學多閱讀宗教圖書及報章雜誌，並以聖人及價值之星卡通人物加深學生對五項核心價值的認識，鼓勵同學在生活中實踐天主教核心價值。
 - 邀請神父及修女到校參與宗教活動及宗教課堂。
 - 於小息時段開放小聖堂，由牧民帶領同學祈禱，並設獎勵計畫，按他們的表現給予印章及禮物。
 - 基督小先鋒參與領袖生關愛外展計劃及服務學習活動，並於事前加強訓練表演及主持遊戲的技巧，從服務了解別人的需要，實踐基督的愛。
 - 上下學期各舉行一次福傳周，活動包括福傳廣播、點唱、福傳遊戲、問答比賽等。
2. 透過不同的宗教活動，培養學生正向思維，並懂得與他人建立正向關係。
 - 除介紹各班主保聖人外，以「堅毅」作為主題，重點介紹班主保聖人的品格強項，鼓勵學生向聖人學習及在生活中實踐。

- 與圖書館合作，於閱讀日舉辦「活現班主任」活動，介紹班主任聖人的性格強項，突顯聖人堅毅的一面。
- 為有興趣認識天主的一年級學生成立信仰小組「聖心小天使」，讓他們學習聖經的教導。
- 定期舉行「感恩分享站」，共同建立關愛的文化。
- 安排同學往小聖堂或禮堂進行聖像畫靈修活動。
- 定期於早會時段推介宗教圖書及分享一些正面的訊息。

中文科

1. 優化及繼續推展三年級至六年級自攜裝置 (BYOD) 計劃，利用電子學習，提升學習效能。
 - 教授學生運用平板電腦上的學習工具，作為日常基本的學習需要。
 - 學生在課堂上會運用各種不同的電子學習工具如 Nearpod、Padlet、Kahoot、Classkick 等進行學習和評估，既可提升學生的學習動機，又能增加課堂的互動性，達到全班參與的效果；教師即時掌握學生的學習進度，對學習成果作出即時的回饋，從而提升學習成效。
 - Nearpod 能讓全班學生一同參與課堂，透過不同的學習活動如詞語配對、課文內容選擇題及圈畫課文重點，進一步提升學生的理解能力。
 - Padlet 能讓學生在網上提交朗讀課文的錄音，並進行互評，培養他們使用適當語調的能力及評賞能力；另外，學生在課堂上會運用 Padlet 寫作小段落，讓學生互相參考和欣賞，教師亦可即時評鑒學生的寫作情況，逐步提升學生的寫作能力。
 - KAHOOT 主要用於課後評估學生對詞語、課文內容的理解程度，並透過比賽形式增加學生的學習動機。
 - Classkick 大多用於教授實用文格式，透過不同的學習活動，讓學生熟悉各種實用文的格式。
2. 推行跨課程閱讀主題學習週，提升學生閱讀深度及興趣。

中文科配合跨課程主題學習週，閱讀與主題相關的圖書，並設計各種學習活動，提升學生的學習動機和閱讀能力。

- P.1 閱讀《100 層樓的家》，讓他們了解家庭的各個成員，並透過繪畫自己的家庭成員，了解彼此之間的互相關愛。
 - P.2 閱讀《早起的一天》，認識社會上各種職業，並了解工作的辛勞，向不同工種的工作者寫上心意卡，從而學懂珍惜和感恩。
 - P.3 閱讀《奔跑的蝸牛》，透過閱讀蝸牛的難處和內心感受，讓學生明白「天生我材必有用」的道理，學生及後製作小故事書，發揮創意，想像蝸牛遊歷的經過。
 - P.4 閱讀《尋找生活中的珍寶——認識香港非物質文化遺產》，認識香港的非物質文化遺產，學生嘗試親手製作雲吞，並創造屬於自己的雲吞食譜。
 - P.5 閱讀《三國演義》中的「赤壁之戰」，讓學生認識古代戰爭文化，透過閱讀不同歷史人物對事情的看法，分析他們的性格，掌握描寫人物技巧。課後更會進行延伸活動，讓學生代入歷史人物，分析事件的後果，從而提升他們的分析能力。
 - P.6 閱讀《水滸傳》，從閱讀魯智深和柴進的故事，分析人物多面性格，亦能從人物對事情的看法中，體會中國傳統文化的美德。
3. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。
- 教師以單元形式設計筆記，以預習、摘錄及理解三方面作為重點，逐步提升學生的理解和自學能力。
 - P.1-2 以圈畫課文和填寫表格為主，並配合課題，加入延伸學習，教師為主導，逐步建立學生組織知識的能力。
 - P.3-6 教授各種摘錄筆記的方法，教師從旁指導，逐步建立自主學習的能力。
4. 運用電子自學平台，培養學生學習中國語文的興趣，提升學生的自學能力，促進自主學習。
- 一至六年級學生運用「適學網」作練習，在課時以外鞏固語文知識，培養自主學習的能力。

- 一至三年級學生運用「e 悅讀」，在課時以外，在網上閱讀課外書，培養閱讀習慣。
- 四至六年級學生運用「篇篇流螢」，透過閱讀有關中華文化的故事，提升對中國傳統文化的認識，亦能從中完成各種練習及活動，培養自學能力。

英文科

1. 優化及繼續推展三年級至六年級自攜裝置 (BYOD) 計劃，利用電子學習，推動電子學習，提升學習效能。
 - 透過 BYOD 計劃，全面地於課堂內外進行電子學習，配合教學，增加課堂的互動性，提升學生的自學能力。
 - 優化各級每個單元的電子學習資源，以推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。
 - 透過網上電子互動平台，例如：Kahoot、Padlet、Wordwall 等，鞏固所學詞彙及文法知識，同儕之間更可互相分享，老師亦能即時了解學生的學習情況，提高學生的學習興趣及自學能力，促進自主學習。
 - 一至六年級運用適學網，在課時以外進行自學，提升自主學習的能力。
2. 透過於各級發展不同計劃，運用多元化教學策略，優化課堂教學，以提升學生的閱讀能力，並推廣閱讀風氣。
 - 英文科校本課程推行小一至小三英文小組圖書教學，由外籍英語老師和英文老師合作，透過小組教學教授閱讀技巧及英語拼音技巧。此課程的目的是提高學生的閱讀興趣，並照顧學生的學習多樣性。
 - 四年級至六年級參與教育局「NET Section-Keys 2 Literacy Development」計畫。本校外籍英語老師與四至六年級英文老師透過共同備課及協教，教授學生閱讀及寫作技巧。

- 透過跨課程閱讀主題學習週教授閱讀策略，學生閱讀不同類型的英文圖書及參與課堂活動，提升學生對英語學習的興趣。
 - 全校學生透過閱讀分級體系(Reading Levels)，更能夠按照自己能力選取合適的圖書，從而提高閱讀興趣及閱讀能力。
 - 英文課堂加入語音教學，提高學生的語音知識及認字能力。
3. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。
(P.1-6)
- 發展學生筆記摘錄的技巧和方法。透過筆記摘錄，運用筆記把學習重點和心得記下，培養學生自學習慣。
 - 教授不同摘錄筆記的方法，如圖表、概念圖、腦圖、時間線等，教師從旁指導，學生把學習重點記下，以幫助理解文法概念及句式結構，逐步建立自主學習的能力。
4. 三位外籍老師配合學校每月的公民教育主題，透過早會分享及不同的英語活動，締造一個豐富的英語環境及培養正向價值觀。

數學科

1. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。
- 優化學生摘錄筆記的技巧，以協助學生理解和應用學習重點。
 - 各級科任老師會教授不同的策略，讓學生摘錄筆記，將所學知識內化，從而培養自學習慣。
 - 各級摘錄筆記的策略如下：
 - 小一至小三：圈出或標示重點字詞、利用文字/圖像或符號把重點描述出來、由已有知識作延伸、以列表方式歸納重點、舉出例子及非例子作鞏固等。
 - 小四至小六：運用所學技巧作鞏固、以列舉及溫氏圖方式歸納重點、以圖像解難法進行解題、記下不同題型的答題步驟或方法、記下常犯的錯誤等。

2. 優化及繼續推展自攜裝置 (BYOD)計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。
 - 配合自攜裝置 BYOD 計劃，運用不同的電子應用程式，如：Classkick、Quizizz、Nearpod 等，配合教學，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。
 - 優化各級每個學習單元的電子學習資源，以推動課堂互動性及延展性，提升學生對學習的主動性和興趣。
例如：
 - QuickStrike Math App / Math Test App 可提高學生計算能力及速度。
 - Classkick 可以增加課堂即時互動性，亦可作課後的延伸學習。
 - Quizizz / Kahoot / Blooket 可即時了解學生的學習情況，亦提高學生的學習興趣。
3. 運用多元學習策略，優化課堂教學，建設能促進「自主、互動」的數學課堂。
 - 各級科任老師選取合適的課題，運用多元學習策略，包括課前預習、課堂內容和課後延伸進行教學，以提升學生學習數學的動機和自主學習能力。
4. 運用電子自學平台，培養學生學習數學興趣，並提升學生的自學能力，促進自主學習。
 - 一至三年級運用適學網及現代出版社的每日十題，在課時以外進行預習及自學，提升自主學習的能力。
 - 四至六年級運用現代出版社的每日十題，在課時以外進行自學。
5. 推動學生閱讀數學圖書的興趣。
 - 於二年級推行漂書活動。
 - 每學期每班進行最少一次的漂書活動，讓學生選取合適的圖書進行閱讀，並完成相關的閱讀記錄。

常識科

1. 強化自主學習的元素，發展學生自主學習能力。
 - 學生透過資料蒐集、摘錄重點詞語、製作腦圖、概念圖、高階思維策略等把學習重點和心得記下。
 - 培養學生自學習慣，學生透過筆記摘錄記下溫習重點及掌握記憶的方法。
2. 利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。
 - 教師透過出版社的網上學習管理系統發放網上課業。
 - 於三至六年級進行電子學習，學習製作筆記、電子概念圖等，以提升學生自主學習的動機。
 - 三至六年級使用電子課本學習，引起學生的學習興趣，增加課堂互動性，並推動學生自主學習。
3. 發展校本「STEAM」課程。
 - 於五、六年級引入「STEAM」校本課程，提升學生綜合和應用知識的能力。
 - 一至四年級「STEAM」校本課程，提升學生綜合和應用知識的能力。
4. 推行跨課程閱讀。
 - 各級結合閱讀及跨課程學習，並滲入 STEAM 元素，讓學生透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。

音樂科

1. 配合自攜裝置 (BYOD)計劃，運用電子學習，提升學生音樂創作的的能力。
 - 使用出版社軟件「作曲百寶箱」，學生運用 iPad 進行個人的音樂創作。
 - 學生於創作後進行自評及互評。

各級創作內容:

- P.1 利用 d r m 創作兩小節旋律
 - P.2 利用 d r m f s 創作四小節旋律
 - P.3 利用五聲音階旋律創作四小節旋律
 - P.4 利用 GABCD 創作八小節旋律，於小組互評
 - P.5 利用 G 大調創作八小節旋律，於小組互評
 - P.6 創作班歌(十六至三十二小節)
2. 分階段將手鈴課程加入正規音樂課程，發展學生的音樂技巧和建構音樂知識，培養對音樂的興趣。
 3. 手鈴課程推行階段：
 - 第一階段：2022-2023 年小一至二(七彩手鈴)
 - 第二階段：2023-2024 年小三至四(七彩手鐘、手鈴板)
 - 第三階段：2024-2025 年小五至六(手鈴板、手鐘)
 4. 舉辦學生成果分享音樂會，讓學生評賞音樂，培養學生評賞的能力。

體育科

1. 持續發展網球運動，透過不同的網球活動及比賽，讓學生體會運動的意義、培養堅毅的品格。
 - 參加由香港網球總會主辦的「賽馬會樂動網球計畫」
 - 派出教練到校與 P.1-3 學生一起上 8 節體育課。

- 提供不同的模式活動讓學生及其家庭成員多方面體驗網球活動，包括網球體驗日、同樂日、親子比賽等。

➤ 參加「香港網球總會日清橙球社區發展計畫」

- 給予有興趣及有經濟援助需要的 P.3-6 學生參加免費課程

➤ 籌辦網球交流活動

- 帶領網球隊成員到海外參加專業的培訓
- 與外地運動員進行比賽及經驗分享
- 返回校園跟全體學生分享交流活動的體驗

2. 增強學生的健康訊息及體育知識，讓學生明白持續參與運動的益處，以達至健康生活的目標。

➤ 參加「學校體育推廣計劃」：運動教育計劃—運動主題展覽

- 主題一：「運動與認識自我及運動與體重管理」
- 主題二：「認識體適能」
- 觀看展覽後，回答相關的運動知識問題，並計算入本科考試的分數

➤ 參加「學校體育推廣計劃」：運動教育計劃—運動講座

- 講座一：運動與認識自我
- 講座二：運動與體重管理
- 講座三：運動與生活

➤ 在體育課堂加強體適能訓練

- 每學期每級必須加入兩節體能活動

➤ 上下學期各進行一次運動月活動

- 派發紀錄卡讓學生每天在家完成一組動作(約 10 分鐘)後自行蓋章認證
- 運動月完結後交回紀錄卡，能達 80%完成率的可獲獎賞
- 為 BMI 超標學生開辦體適能課程，增強學生的健康意識

視覺藝術科

1. 優化視藝課程，推行單元教學。一至六年級各級全年發展單元教學，以主題式單元教學作設計，發展相關連的課題，建構學習情境，以培養學生藝術知識、評賞、創意，及發展技能與過程。
2. 教授同學運用評賞四部曲：描述、分析、詮釋、評價，使學生能對評賞作品作描述和形式分析，及運用藝術詞彙以口頭或文字表達對藝術品的感想和觀點，提升學生的藝術評賞能力。
3. 透過跨課程閱讀主題學習週，實踐 STEAM 教育，將視覺藝術科的學習重點應用於學習主題之上，讓學生把藝術相關的知識與科學、科技、數學等知識連繫，以提升學習的興趣及效能。
4. 邀請藝術家到校，透過集體創作讓 P.6 學生進行大型製作，以擴闊藝術的體驗。
5. 參觀藝術文化機構，以擴闊學生藝術視野，讓學生接觸及欣賞不同的藝術媒介與作品，培養正確的觀賞態度，
6. 設「小畫廊」展出藝術家的作品及學生參賽的佳作，將香港舉辦的藝術展或古今中外名家藝術作品帶進校園，擴闊學生對藝術的認識層面，及表揚積極參與比賽及表現優秀的同學。

普通話科

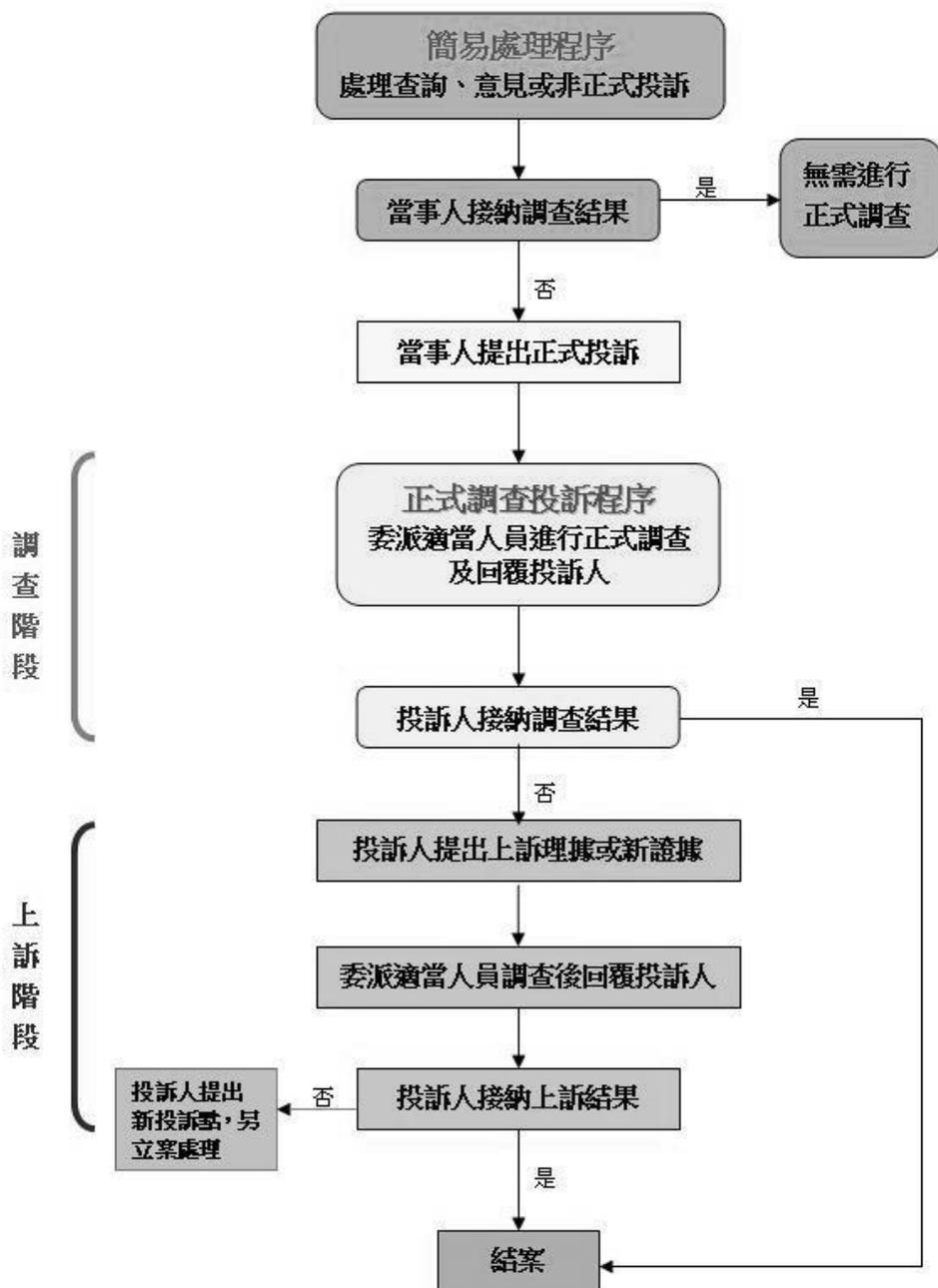
1. 以全校性普通話教學環境的佈置營造語境教學的氣氛，提升學生說普通話的興趣及信心。
 - 透過早會、午膳後及小息及午膳時間舉行多元化的語境活動，由老師帶領普通話大使主持，增加同學說普通話的機會。
 - 普通話周早會以普通話作事項宣佈。
 - 於每一學年舉行一次大型普通話日，透過攤位模式提升學生說普通話的興趣。
 - 與中文科合作，在梯間及樓層進行語境佈置，例如二十四節氣、詩詞及名言佳句等等，提升學生對中國文化的認識及普通話的能力。

2. 推行護照獎勵計劃，供老師於課堂內、外使用，鼓勵學生多用普通話作日常交流。
3. 挑選及訓練一些在普通話方面有潛質的學生，參加普通話的比賽、活動或公開考試。

資訊科技科

1. 配合 STEAM 課程發展，提升學生計算思維、綜合和應用知識的能力，以及強化學生的創意思維和解難技巧。
 - 低年級資訊科技科課程，滲入「編程學習」元素，教授 Code.org、Scratch Junior 及 Micro:bit，強化學生運算思維能力。
 - 以 CoolThink 計劃融入四至六年級資訊科技科課程，透過編程及解難引起學生對運算思維的認識及關注，課程包含「概念」、「實踐」、「視野」三大部份。
 - 培訓有潛質的學生參與坊間舉辦的 STEAM 活動及比賽。
 - 培訓具領導能力的學生成為「電腦兵團」，協助宣傳科本活動及管理電腦室。
 - 於自由小息時段開放電腦室，加入遊戲學習元素(如 Scratch Junior, Micro:bit 和 Scratch 設計等)，藉着不同種類的編程軟件，提升學生學習資訊科技的興趣、邏輯思維及解難能力。
2. 深化配合天主教五項核心價值的課堂活動，強化學生實踐的機會。
 - 配合教育局新修訂之「資訊素養」框架，增潤原有的「資訊素養」課程，提昇學生使用電子產品和網絡的正確價值觀。
 - 與宗教科合作舉辦電子聖誕卡設計比賽，着學生運用電子軟件，加入宗教元素並配合「愛」為主題，從而藉著聖誕節帶出本校的關愛文化。
 - 指導學生利用電郵或製作 e-card 問候家人、老師或同學，鼓勵學生多欣賞和關懷別人，用以表達天主教核心價值中的「愛德」。

學校處理投訴程序



學生資料收集

學校需向教育局收生實況調查及提交學生資料，「家長/監護人/學生須知」如下，請家長垂注：

1. 收集所得的學生個人資料將會轉交予教育局用作實施普及基礎教育、派位、統計、規劃、研究或其他與教育有關的用途，資料亦可能會轉交予其他政府部門作為上述用途。所得的統計數字或研究成果不會以識辨各有關資料當事人或其中任何人的身份的形式發表。
2. 家長必須提供所需的個人資料，否則教育局可能沒有足夠的資料用作上述用途。
3. 根據《個人資料（私穩）條例》第 18 和 22 條及附表 1 第 6 原則的規定，家長有權更改或查詢所提供的個人資料。
4. 任何與所收集的個人資料有關的查詢，包括要求查閱和改正資料，應提交：九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室教育局學位分配組高級教育主任(學位分配)

學生服務資料

本年度本校之校車接送服務、校服供應、書本售賣及午膳供應由以下公司承辦。如各家長對其服務有任何意見或查詢，歡迎聯絡該公司，提供閣下的寶貴意見。

校車服務

利達旅運公司(聯絡人：溫太)
電話：9229 9041
傳真：2661 8683

校服供應

豐昌順(沙田)有限公司
地址：大埔安埔里 2 號新興花園商場 47B 號舖
電話：2665 1733 網址：www.fcsl.com.hk

書本售賣

聯合新零售(香港)有限公司 商務印書館(大埔分館)
地址：大埔大埔超級城 C 區 2 樓 551-553 號舖
電話：2650 2628

校方於每學年一月及七月售賣學生課本。「聯合新零售(香港)有限公司」為本校辦理賣書服務。學生可於指定日期在校內購買下一學期的書本，或選擇到坊間書店自行購買。

午膳供應

公司名稱：泛亞飲食有限公司 - 活力午餐
公司地址：新界沙田火炭禾穗街 5-13 號大家樂中心
熱線電話：2645 1097
傳真號碼：2645 3314
公司網址：www.luncheonstar.com.hk
電郵地址：luncheonstar@cafedecoral.com

課室及特別室分佈圖

前 梯	七樓	702 室 教師 會議室	703 室 儲物室	704 室 資源室 儲物室	天 台				後 梯
	六樓	600 室 5C	601 室 5B	602 室 5A	603 室 6D	604 室 6C	605 室 6B	606 室 6A	
	五樓	500 室 5D	501 室 4D	502 室 4C	503 室 3A	504 室 3B	505 室 3C	506 室 3D	
	四樓	400 室 4A	401 室 圖 書 館	402 室	403 室 音 樂 室 活 動 室	404 室 小 組 課 室	405 室 視 藝 室	406 室 4B	
	三樓	300 室 教 員 室	301 室 STEMport	302 室 音 樂 室	303 室 電 腦 室	304 室	305 室 教 員 室	306 室	
	二樓	200 室 2C	201 室 2B	202 室 2A	203 室 1A	204 室 1B	205 室 1C	206 室 1D	
	一樓	100 室 2D	101 室 工 作 室	103 室 護 理 室	104 室 校 務 處	104 室 校 務 處	105 室 校 長 室	106 室 會 客 室	
		107A 室 言 語 治 療 師	107B 室 教 育 心 理 學 家	108 室 輔 導 室	109 室 語 境 教 學 活 動 室	禮 堂	110 室 小 組 課 室	111 室 小 組 課 室	
地 下	小聖堂、校監室、牧民室、聖神園圃、家教會室、 有蓋操場、籃球場、小食部、詢問處、體育室								

大埔富亨邨第一期

電話：2660 6161 傳真：2666 7048

網址：www.shmcps.edu.hk

電郵：office@shmcps.edu.hk



Instagram



Website