

天主教聖母聖心小學



小一家長手冊

2026-2027



目錄

校訓-----	P.3
學校願景、宗旨及目標-----	P.4
一般須知-----	P.5-10
小一課程簡介-----	P.11-13
親子學習活動建議-----	P.13-17
校內成績評估-----	P.18
一生一體藝計劃 -----	P.19
小一適應-----	P.20-21
大埔社區資源-----	P.22

天主教聖母聖心小學

校訓



學校願景

秉承基督精神，效法聖母聖心的德行，傳揚關愛文化；持守生命、家庭、真理、仁愛、正義等核心價值，建立一個平等互愛的團體；使師生共同建立正確的人生觀，明辨是非，尊重他人，服務社會，具有終身學習的精神，積極面對未來的挑戰，為社區、香港、祖國及世界作出貢獻。

辦學宗旨

以愛育人 以生為本

教育目標

1. 引領學生認識基督的愛，建立正確的價值觀，活出愛主愛人的精神。
2. 提高教學質素，營造語言環境，提升學生共通能力，發展優質教育。
3. 以統整課程，協助學生認識自己及其在個人、家庭、學校、社會、國家以至世界中的本份，並懂得尊重環境及承擔一己的責任。
4. 配合教育局在廿一世紀教育發展的路向，培育學生「樂於學習；善於溝通；勇於承擔；敢於創新」的終身學習基本能力和態度。
5. 發掘學生的多元體藝潛能，為學生提供全面而均衡之全人教育。

一般須知

家校聯絡

➤ 學校一般事務：可聯絡以下有關主任老師

校務、入學及離校、插班生及學生資料	歐家文副校長、馮桂芳主任、黃秀慧主任
學與教及學校行政	鍾雲漢副校長
eClass、Alipay 電子繳費及升中	劉繼明主任
學務、校內成績評估	郭偉民主任、黃雯希主任
教務、數學科	鄭潔瑩主任
學與教、課程	黃芷棋主任
英文課程	黃秀慧主任
STEAM 教育	郭偉民主任、歐陽慧雯老師、陳賢英老師
價值教育	歐家文副校長、馮桂芳主任、黃芷棋主任、林韻詩主任、姚煒銓老師
訓輔、家長教師會	許樂敏主任
家長教育、家長義工	林韻詩主任
學生支援	尚晶主任
多元活動	溫展鴻主任
健康校園及課餘興趣班	陳利偉主任
學生健康服務及牙科保健	陳君亭老師、黃子馨老師
防疫注射	黃秀慧主任、張靜美老師
課後託管服務	羅敬煌老師、陳銀鶯老師
學生資助計劃	張靜美老師
午膳	陳賢英老師、劉依明老師
校服	陳銀鶯老師
校車	李潔儀老師
社工服務	黃靜文姑娘、鄭紫晴姑娘

- 與班主任或科任聯絡
家長如需聯絡老師，可使用學生手冊每天的備註欄、「家長致學校通訊欄」、致電回校或預約老師面談。
- 家長聯絡校方時，宜先報上在學子女的姓名及班別，以便校方跟進。匿名查詢，恕不受理。

校舍使用

- 每日上課時間，已列明於時間表內。學生可於 7:30a.m. 進入學校。回校後，學生不得擅自離開學校。
- 學校辦公時間：
星期一至五：7:30 a.m. 至 5:00 p.m.
星期六：8:30 a.m. 至 1:00 p.m.

護理室使用

- 護理室設於 1 樓校務處旁邊。遇學生感到不適或受傷時，作短暫休息及施行簡單急救護理的地方。
- 若學生在校感到身體不適，隨堂教師按學生情況，將安排同學或校務員陪伴學生到護理室進行簡單檢查及護理。
- 對一般不適或外傷者，提供外用藥物或安排休息，而逗留時間通常不應超過一節課。
- 學生經休息後，病情仍不見好轉時，將通知家長，接回家中休息或治療。

留校安排

- 老師會在留校前一天用手冊或電話通知家長，取得同意後，才會讓學生在課後作功課或品德輔導等。
- 如學生需要即日留校，老師將會親自致電家長，取得家長同意，並答應在指定時間到校接回學生，學生才可留校。

學生通告

- 學校透過「eClass Parent App」發放電子通告給家長，家長查閱後輸入密碼即代表簽妥回條。
- 如有特殊情況，將以紙本形式發放通告。

繳交費用

- 學校透過「eClass Parent App」發放繳費通告，並連結 Alipay 電子錢包直接繳付有關費用，家長可同時查閱已付的費用。
- 建議家長透過便利店/商戶等門店或銀行戶口增值，避免使用信用卡支付而收取額外手續費。

更新學生資料

- 若有任何資料改變，例如學生更改姓名、遷居或更換監護人等，請立即以書面通知校方，以便更新已記錄的資料。

個人物品處理

- 家長須在學生私人物品、水壺、食物盒、文具、校服或其他物品上寫上姓名及班別，並提醒學生小心保管自己的財物。
- 因學校已安裝冷氣機，建議學生應每天帶備寫上名字的外套備用，以防著涼。
- 如有遺失物品，可通知班主任或校務處。若遺失貴重物品，如金錢或手錶，請向訓導主任查詢。（小一學生不宜帶金錢回校。）
- 為培養學生責任感，如非必要，請家長勿將子女遺漏之功課或物品送到學校。

補購簿冊

- 學生可在小息或放學後到一樓校務處以現金補購簿冊。

學生手冊

➤ 請家長細閱手冊，了解本校政策：

P.4	學校願景、辦學宗旨及教育目標
P.5	學生學籍表 **用原子筆填寫並加簽署
P.6,7	好學生約章 **與學生一同細閱並請學生簽署
P.8	手冊使用說明
P.9	學生放學方式紀錄
P.10	遲到紀錄
P.11	學生請假及早退程序、兒童染上傳染病的病假期建議
P.12	學生請假表、特別情況早退及遲返紀錄表
P.13,14	學校致家長通訊
P.15,16	家長致學校通訊
P.17	書包重量指引、減輕學生脊骨負荷建議、書包重量紀錄
P.18	體重及身高紀錄
P.19,20	獎懲制度、良好表現(校內服務)
P.21,22	違規紀錄表
P.23,24	欠交功課紀錄表
P.25	學生欠帶上課用品紀錄表
P.26-63	家課表
P.64	關於熱帶氣旋及持續大雨的安全措施
P.65	學生活動紀錄表
P.66	參與活動資料
P.67	學生成績評估制度
P.68-70	家課代號
P.71-72	考試時間表及考試範圍
P.73	午膳事宜
P.74-76	日用禱文
P.77	網上資源
P.78	個人備忘
P.79	校曆表

請假事宜

- 家長在請假當天 7:55a.m.前親自致電校務處，交代請假原因、午膳退飯及領取家課安排；並填寫學生手冊第 12 頁「學生請假表」及簽署，學生返校時交班主任銷假。
- 事前未及請病假而缺席一至兩天者，須於復課時向班主任補辦請假手續。如病假達三天或以上者，須附醫生證明書。
- 學生必須參與學校所有集會及活動，如因事不能出席者，仍須照請假手續辦理。
- 學生因病或事不能上課，須辦理請假手續，否則作曠課論。
- 如學生因特別情況早退或遲返，應先由家長填寫學生手冊第 12 頁「特別情況早退或遲返紀錄表」及簽署，交班主任核准。學生早退時，家長先到校務處辦理離校手續，才接回學生。

小一新學年注意事項

- 1). 學生須佩戴姓名牌上學至 9 月 30 日
- 2). 乘校車學生於 9 月 1 日起須佩戴乘車証
- 3). 學生須每天帶手帕、紙巾、闊口水壺和消毒搓手液或紙巾(如需要)
- 4). 只宜帶少量健康小食，並應放在食物盒或密實袋內
- 5). 每天自備文具(直尺、橡皮、3 至 5 枝已刨尖的鉛筆)
- 6). 所有功課或繳交物品用功課袋(A4 拉鍊袋)盛載後，才放入書包內。
- 7). 家長可透過學校網頁了解學校對學生的品德要求
(家長登入學校網頁>校風及支援>學生成長>德育短片)

開學首五天安排

日期：2026 年 9 月 1 至 7 日(二至一)

上學時間：7:55 – 11:00 a.m.

日期	交回物品
9 月 1 日(二)	• 已填妥及簽名的學生手冊 • 針卡(防疫注射咭) 註：9 月 8 日攝影公司到校為學生拍照，家長可自由選購
9 月 2 日(三)	中文課本及作業
9 月 3 日(四)	英文課本及作業
9 月 4 日(五)	數學課本及作業
9 月 7 日(一)	人文及科學課本及作業、音樂課本、普通話課本、宗教課本及作業

****9 月 8 日(二)開始按時間表上課(Day A)**

小一課程簡介

中文科

- 運用筆記培養學生的自學能力。
- 讓學生由小一開始，大量認字以輔助閱讀。
- 全年讀文教學中會融入拼音課程，透過拼音識字和合作學習活動，讓一年級學生自行認讀，建立良好認字基礎。
- 進行提前閱讀及說話訓練及分組討論，以提升學生的溝通和思維能力。

英文科

- 透過多元化的教材，讓學生學習生活化的文體及不同的寫作技巧。
- 透過圖書分享、教授拼音技巧及多媒體教學，發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。
- 在教學方面，教師會配合有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。
- 本校提供一個豐富的英語環境，希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀英文書籍的習慣和學習英文的正面態度。

數學科

- 本校的數學科著重培養學生探究、推理、傳意等能力。
- 通過遊戲及活動，提升學生的「數感」、「量感」、空間感、解決問題及欣賞數學的能力。
- 透過生活事例，把數學科學習內容和生活經驗緊密聯繫。
- 透過課堂討論及工作紙，加強訓練學生的審題技巧。
- 於第三次評估加入實作評量，以了解學生應用的解難策略；觀察、分析、理解及判斷事物的能力；運用數學語言來表達結果的能力；以及創造力。

科學科

- 培養對科學的好奇心和興趣，透過多元的科學／STEAM學習，培養學生的創造力和創新思維。
- 讓學生「動手動腦」，進行科學探究，如：進行實驗、設計模型、STEAM 專題研習等，從活動中學習。
- 定期進行戶外考察，提供多元學習經歷。
- 實行多元評估模式，如：口頭匯報、實驗操作、模型設計、專題研習、科學日誌、學科知識等。

人文科

- 透過多元的人文學習活動，培養學生對社會、歷史、文化與環境的關懷，提升批判思考能力，從中建立正向的價值觀與公民意識。
- 進行生活探究活動，如進行社區實地觀察及角色扮演

等，讓學生從實際經驗中學習。

- 安排參觀等戶外學習活動，以拓展學生視野，深化學習經驗。
- 採用多元評量模式，如口頭報告、專題研習、衛生習慣與學習態度等評估方式，以更全面地促進學生在知識、技能與態度各方面的發展。

親子學習活動建議

1. 自小培養閱讀習慣，多與子女進行親子閱讀活動。

- 儘早開始陪伴子女閱讀故事書。小一階段是從「圖像閱讀」轉化為「文字理解」的關鍵期。開始時，可用一些內容簡易的繪本故事書，題材可環繞日常生活的所見所聞和親身經歷。
- 伴讀「三部曲」（Picture Walk）
 1. **讀前看圖猜故事：** 翻開繪本時，先不讀文字，讓孩子觀察封面和插圖：「你猜這個小動物遇到了什麼事？」
 2. **讀中角色朗讀：** 與孩子分飾不同角色，配上豐富的表情和聲線，讓閱讀變得像演戲一樣有趣。
 3. **讀後延伸思考：** 問一些開放式問題，例如：「如果你是主角，你會怎麼做？」或「故事裡你最喜歡哪一部分？為什麼？」
- 為子女製造更多閱讀圖書的機會，如在家中擺放一個溫馨、光線充足的小角落，放上孩子喜歡的圖書。另外每周帶子女到公共圖書館或書局，又可以鼓勵子女多在學校

圖書館借閱圖書及利用學校提供的電子閱讀平台，隨時隨地閱讀。

- 約定「無電子產品時間」：每天睡前一個小時，全家一起放下手機，享受純粹的閱讀時光。
- 多以圖書作為獎勵，家長可與子女參與坊間或學校舉辦的親子閱讀活動，從而學習子女相處及了解子女想法。
- 子女在日常生活中遇到問題，父母可與他們一起在書中找答案，好讓子女知道閱讀書本的重要，及培養閱讀的興趣。

2. 進行語文遊戲

- 中文及英文科均有不同的應用程式幫助學生學習語文，家長可使用平板電腦與子女一同遊玩，鞏固子女的學習。
- 英文科：家長可與子女一同登入電子書網站重溫他們在學校所學習的生字。

中、英語文遊戲：

猜大王	猜拳勝出的考對方。
找朋友	利用生字卡配詞語，誰找得多便勝出。
BINGO	把字卡胡亂排放，由家長或子女讀出生字，誰最快過關便勝出。
蓋棉被	可多人一同進行，誰最快拍卡就有機會讀，讀對的取卡，最後點算誰最多卡者勝。
分類聯想	由家長說出 head，子女說出 eye，家長說出

	flower，子女說出 tree 等等。
句子配配對	與子女共同創作數張不同的時間、地點、人物、動作的字卡，讓小朋友互配組合成不同的句子。

3. 配合學校要求：

大部分課題需要 貴子弟進行課前預習，例：課前預讀、查找字詞、搜集數據、資料、例子或做統計、調查等活動，家長須從旁指導及協助子女完成有關活動。例如：搜集在日常生活中遇見的三角形平面圖、統計家庭成員喜歡吃的水果人數或找出與中國節日有關的字詞等。

中文科

- 鼓勵子女要自行閱讀課外書籍，以增加認字數量。
- 以遊戲的形式幫助子女複習字詞，鞏固所學(可參考 P14)。
- 協助子女登入指定網頁，例如:《二十一世紀現代中國語文網》聆聽電子課本的聆聽資料，登入網上學習平台《適學網》完成網上功課，以及登入網上閱讀平台《e 悅讀學校計劃》。
- 培養子女課前預習和課後溫習的良好習慣。
- 鼓勵子女在日常生活中多觀察週遭事物，以增加說話的材料和心理詞彙。
- 透過網站、報章、雜誌等資源，協助子女搜集學習材料。

英文科

- 協助子女使用電子器材登入指定網頁，例如：登入培生香港出版社，打開電子課本，聆聽詞語及課文內容，或按老師指示進行朗讀。
- 鼓勵子女多利用網上學習資源(BookR/Epic!/GoAdaptive 適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助鞏固知識，同時培養學生的自學態度和能力。
- 讓小朋友觀看英語動畫及英語新聞，培養學生聆聽能力。
- 讓小朋友大聲朗讀英文故事和複述一些耳熟能詳的故事。
- 可在家設一個「識字寶盒」‘Word Bank’，累積學生學過的詞彙。
- 可運用不同的親子遊戲，與孩子一起溫習或加強串字，例如：自製生字咭，把英文字的音節劃分，以幫助孩子學習發音及串字。
- 除了學校提供的故事書外，鼓勵家長多與孩子借閱一些與學習主題相關的書籍，並請小朋友嘗試讀出字詞或句子，可指示孩子用手指指着該字或句，協助其建立閱讀基礎能力。

數學科

- 數學與生活有密切關係，家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。例如：今天媽媽到市場去，買了 2 個蘋果共 6 元、4 個橙共 12 元，媽媽共花了 18 元買水果。
- 讓子女以不同的數字組合連繫一個故事使他們從實際生活中學習數學語言，又從數學語言回到實際生活。例如：家長說出 5 加 2 等於 7，讓子女自由說出不同的故事。我有 5 枝筆，妹妹有 2 枝，我們共有 7 枝筆。
- 不應急於對子女的活動或答案作出判斷及回應，允許子

女的不足、查書、錯誤。引導子女在學習後經常反思。例如：在活動後提問子女：「你明白了甚麼？」、「你不明白甚麼？」、「你有甚麼看法？」、「你有甚麼發現？」。

- 家長可與子女進行一些親子數學桌遊活動或閱讀數學繪本，以提升他們的數感、空間感、觀察力、邏輯思維的能力及數學概念的知識。

科學科

- 鼓勵子女多閱讀科普讀物及收看資訊性節目(如科學紀錄片)。
- 鼓勵子女多觀察身邊的事物，遇到不明白的地方應多提問，以培養探究精神。
- 協助子女完成科學課本中的科學活動，以培養他們對科學的興趣。
- 鼓勵家長帶子女到科學館參觀學習，接觸廣泛的知識。

人文科

- 家長可協助孩子在專題研習中培養資訊素養，包括上網搜尋資訊、整理重點及辨別資料真偽。
- 鼓勵家長帶子女參觀博物館、展覽或本地社區古蹟，透過實地觀察與記錄來加深理解。
- 家長可與孩子一起閱讀並討論新聞，鼓勵他們發表意見並理解不同持份者的立場，有助培養時事觸覺、多角度思考及同理心。。

校內成績評估

- 各科全學年以三次評估形式進行，年終分數以第二次及第三次評估成績按比例平均計算。
- 中、英文科全學年各九次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內。
- 中文默書及英文默書於上學期十月份開始進行。
- 中文默書主要以普通話讀默考核內容及考核漢語拼音的知識。(會以廣東話輔助)
- 英文默書的內容主要包括課文生字、句子、拼音及開放式問題。

為了加強學生的自學能力及更加積極溫習，默書的總分將可達至 110 分。

- 各科均有進展性評估/小測，評核學生的日常表現。
- 中文、英文、數學、人文、科學科分卷：

	第一次評估	第二次評估	第三次評估
中文	讀本/寫作	讀本/寫作/ 聆聽/說話	讀本/寫作/ 聆聽/說話
英文	Reading/Writing	Reading/Writing/ Listening/Oral	Reading/Writing/ Listening/Oral
數學	筆試	筆試	筆試
人文	筆試	筆試	筆試
科學	筆試	筆試	筆試

「一生一體藝」計劃

本校推行「一生一體藝」計劃，目的是希望同學於小學階段最少能參與一項體育及藝術培訓。家校一同協助他們透過參與課外活動，培養多方面之興趣、發掘各方面的潛能。

為鼓勵學生們積極參與此計劃，本校於學生手冊第65及66頁印備課外活動紀錄表，讓學生記錄該年度出席或參與活動之成績。

聯課活動及團隊集會：

- 透過星期五的聯課活動，讓學生認識自己的特質，啟發學生不同智能的發展。
- 透過參與團隊集會活動，如幼童軍、小女童軍、基督小先鋒及聖心綠戰士等，讓學生學習互相合作，發揮團隊精神。

課餘興趣班及體藝培訓班：

- 本校特舉辦多項課餘興趣班，安排於星期五放學後及星期六早上進行。各收費之課餘興趣班由本校與外間機構舉辦。
- 為初小有潛質同學舉辦體藝培訓青苗班，並特聘對該項目有專長及經驗豐富之導師教授，為成為未來校隊作預備。
- 本年度各課餘興趣班開課日期由十月中開始。

會社活動

- 為凝聚學生對學校的歸屬感，提升學生的領導才能、加強體育精神及團隊精神，本校將全校學生分別編入六社：仁(紅)、義(黃)、禮(紫)、智(藍)、信(棕)及孝(綠)。
- 每個學生入讀小一時會被隨機平均編配入六社，六年小學生活亦屬於同一個社。各社擁有自己的顏色、社旗、口號、啦啦隊。學校各項大型競賽活動以社際形式進行。

小一適應

孩子上小學了，是多麼令人興奮又期待的事，家長此時需扮演一個「引路者」的角色，該有的準備是：

- 開學前一周跟子女談談小學生活的要求，宜多說正面內容和個人責任，如調較鬧鐘起牀，嘗試自己換校服，校園有很多新奇的事物等他去發掘等。
- 為子女編定每日的作息時間表，讓孩子瞭解小學和幼稚園生活、作息是不同的。
- 為子女預備一個適當的學習環境，屬於自己的書桌、書架，讓他專心學習。
- 杜絕沉迷上網的問題。不宜讓子女擁有自己的智能電話作娛樂用途。家長亦應監管並為子女設定使用平板電腦的時限，避免養成沉迷上網的習慣。
- 入學之初，家長可以多接送孩子上學、下課、了解學校環境，協助及指導子女學習整理書包、服裝儀容。培養自理能力是整個小學階段的成長任務，因此不要急於讓子女獨立而定下太高或太多的標準，要因應子女的能力，循序

漸進，每一次只做好一件事，讓子女在自理過程中獲得成就感，令子女更有動機去完成任務。

- 讓孩子吃了早餐才出門上學。建議家長為孩子準備健康的小食於小息時進食，不建議過早給予子女零用錢。
- 跟孩子談談學校生活情況，如：「媽媽很想知今天在學校有甚麼有趣的事情？」「你和哪些同學最投契？」，多留意子女的情緒和身體狀況，如發現不尋常，除了要向子女了解，也可以與班主任聯絡尋求協助。
- 子女遇到問題時，請細心聆聽他們的敘述及感受；不宜過早在孩子面前下判斷、給建議或作出批評。如有需要，家長可與校方溝通共同尋求適切的解決方法，協助孩子面對不同階段的挑戰。
- 「天生我才必有用」，每一個孩子也是等待家庭及學校琢磨的良玉，多發掘孩子的優點，加以表揚。家長致力培養孩子良好的品德、正面的價值觀及永不放棄的學習態度，更為重要！

大埔社區資源介紹

綜合家庭服務	電話
北大埔綜合家庭服務中心-汀角路政府合署	2665 0286
南大埔綜合家庭服務中心-鄉事會街	2657 8832
課餘托管	電話
鄰舍輔導會大埔北課餘託管中心-富亨邨	2662 1666
香港小童群益會大埔青少年綜合服務中心-太和邨	2651 4987
香港聖公會救主堂社會服務中心-廣福邨	2651 1998
仁愛堂田家炳綜合青少年服務中心-運頭塘邨	2654 6188
大埔浸信會社會服務處-富亨邨	2656 6680
基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心-太和邨	2650 8807
香港青少年服務處大埔綜合青少年服務中心-廣福邨	2653 8514
救世軍大埔青少年綜合服務-大元邨	2667 2913
路德會富善綜合服務中心-富善邨	2661 3880
香港青少年服務處賽馬會課餘託管中心-大元邨	26606572
其他輔導熱線	電話
家庭危機支援中心(明愛向晴軒)	18288
生命熱線(24 小時)	23820000

如有需要聯絡學校社工，請致電學校與黃靜文姑娘聯絡。

地址：大埔富亨邨第一期
電話：2660 6161 傳真：2666 7048

網址：www.shmcps.edu.hk
電郵：office@shmcps.edu.hk



Instagram



Website