全方位學習津貼 運用報告 2020-2021學年

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

| 弗1坦 | <u>: 舉辦 / 參加全方位學習活動</u> ———————————————————————————————————— | | | 對象 | | | 實際開支 | | 基要學習經歷 | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|---------|-----------|--|-------------|--------|----------------|-------------|----------|------|--------------|--|
| 編號 | 活動簡介及目標 | 聖疇 (請選擇 適用的選項 · 或自行填寫) | 舉行日期 | 級別 | 總參與 人數 | 評估結果 | (\$) | 開支用途 * | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習 | 習活動・提升學習效能 | · 或按學生的興趣和能力 · 組織 | 多元化全方位: | 學習活動・貧 | 後展學生潛能·建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | |
| 1 | 旅行日(場地費用+物資) | 多元活動 | 6月23日 | P6 | 105 | 因受疫情影響,本年度只舉行了六年級的畢業 旅行。 | \$14,302.50 | E1 E2 | ✓ | ✓ | | | | |
| 2 | 校運會 | 多元活動 | 1月 | P.1-6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 3 | 藝術賞析_音樂會 | 藝術(音樂) | 4月 | P.1-6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | ✓ | | | |
| 4 | English Week Activity | 英文 | 3月 | P.1-6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | | | | |
| 5 | Battle of the Books Activity | 英文 | 6月 | P.1-6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E6 | ~ | | | | | |
| 6 | 校慶舞台劇 | 多元活動 | 6月 | P3-P6 | 30 | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | ✓ | | | |
| 7 | English Musical Drama Program | 英文 | 全學年 | P3-P4 | 30 | Thirty students from P.3 and P.4 were selected after audition. The drama trainings started in December 2020 and the training sections were conducted via Zoom. The instructor practised different drama skills with students and they showed great interest in learning those skills. Some of the students showed their talent in performing. The Zoom drama training sessions were suspended in March and face-to-face training sessions were resumed in May. The face-to-face trainings were conducted on Saturday afternoons. Students were eager to learn different drama techniques and they put great effort in the drama practice. An on-stage musical was performed at the Graduation Ceremony on 30th June. | \$46,170.00 | E6 | ~ | | ~ | | | |
| 8 | English Saturday Activity - Songs and Dance | 英文 | 2月至7月 | P1 | 56 | Students enjoyed the singing part, however the tutor did not spend much time on the dancing training. Nevertheless, students could practise oral English in a fun way. | \$13,093.00 | E6 | ✓ | | √ | | | |
| 9 | English Saturday Activity - English Playtime | 英文 | 2月至7月 | P1 | 39 | Students enjoyed the activities and they could practise oral English in a fun way. | \$9,762.00 | E6 | ✓ | | ✓ | | | |
| 10 | English Saturday Activity - Magic in English | 英文 | 2月至7月 | P2 | 53 | Students liked the magic and they could performed some simple magic at the end of each lesson. It is suggested that students have their own magic sets instead of sharing with the others. | \$12,415.00 | E6 | * | | ~ | | | |
| 11 | English Saturday Activity - Art and Craft | 英文 | 2月至7月 | P2 | 42 | Students made different crafts in the lessons and through communicating with the tutor, they could practise their listening and oral English at the same time. | \$10,673.00 | E6 | ✓ | | √ | | | |
| 12 | English Saturday Activity - English STEM | 英文 | 2月至7月 | P3 | 34 | The STEM activities were quite attractive for the students. They were interested in doing the science experiments. However, the notes for students were too difficult and they needed to answer some difficult questions on the booklets. It is suggested to simply the notes and let students enjoy doing the experiments | \$12,120.00 | E6 | ~ | | ~ | | | |

| | | 範疇 | | 對象 | | | 實際開支 | | 基要學習經歷 | | | | |
|----|---|--------------------------|-------|-------|--------|--|-------------|--------|----------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動簡介及目標 | (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 舉行日期 | 級別 | 總參與 人數 | 評估結果 | (\$) | 開支用途 * | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 13 | English Saturday Activity - Magic in English | 英文 | 2月至7月 | P4 | 38 | Students liked the magic and they could performed some simple magic at the end of each lesson. It is suggested that students have their own magic sets instead of sharing with the others. | \$14,694.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 14 | English Saturday Activity - Youtuber Workshop | 英文 | 2月至7月 | P5 | 44 | Students learned some elements about creating a video and maintaining a YouTube channel. However, it is suggested that more practical exercises should be done instead of just teaching the theory. | \$25,200.00 | E6 | ✓ | | √ | | |
| 15 | English Saturday Activity - LEGO Fun | 英文 | 2月至7月 | P3 | 49 | Students loved the LEGO activities a lot as they could learn some STEN theory using LEGO and play with the LEGO with great fun. | \$20,743.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 16 | English Saturday Activity - LEGO Fun | 英文 | 2月至7月 | P4 | 46 | Students loved the LEGO activities a lot as they could learn some mechanism using LEGO and play with the LEGO with great fun. | \$22,096.00 | E6 | √ | | ✓ | | |
| 17 | English Saturday Activity - Cartoon Dubbing | 英文 | 2月至7月 | P5 | 33 | Students loved the course and they found that it was great fun trying the cartoon dubbing, it was a brand new experience for Students and they built up the confidence in speaking English through different practices. | \$25,200.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 18 | English Saturday Activity - English Debate | 英文 | 2月至7月 | Р6 | 39 | debating and how to make argument Students could have an internal debate at the end of the course using the techniques that they have learned. | \$15,231.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 19 | English Saturday Activity - Campus Reporter | 英文 | 2月至7月 | Р6 | 35 | Students learned the interview skills and note- taking skills to report what they have seen or heard. It was quite difficult for some weaker students but they were willing to try and have improved quite a lot at the end of the course. | \$13,639.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 20 | 思維班領袖課程 | 思維訓練 | 全學年 | P3-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E6 | ✓ | | | | |
| 21 | 科學資優培訓計劃(Robomaster) | 跨學科(STEM) | 2月至7月 | P5-P6 | 15 | 根據老師的觀察,學生能從相關課堂的活動 及公開比賽中,透過設計、編程及動手做的 過程,明白及實踐更多有關STEM的概念。 | \$47,025.00 | E6 | ~ | | | | |
| 22 | 科學資優培訓計劃(無人機) | 跨學科(STEM) | 2月至7月 | P3-P4 | 15 | 根據老師的觀察,學生能從相關課堂的活動 及公開比賽中,透過設計、編程及動手做的 過程,明白及實踐更多有關STEM的概念。 | \$25,076.00 | E6 | √ | | | | |
| 23 | 宗教活動: - 信仰小組-聖心小天使 - 公教家長師生活動 - 報佳音 | 宗教 | 全學年 | P1-P6 | / | 因受疫情影響, 只能舉行了部分宗教活動。 | \$980.00 | E1 | √ | ✓ | | ~ | |
| 24 | 拔尖計劃活動 | 中文 | 全學年 | P3-P6 | 20 | 同學已完成六次課堂,共同創作了一個關於 天主教在香港發展的故事。 學生認同參加課程後對劇本創作有了初步的 認識,並提高了對話劇的興趣。 | \$12,000.00 | E1 | ~ | | | | |
| 25 | 數學科比賽/活動 | 數學 | 全學年 | P1-P6 | / | 因疫情未能舉行 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 26 | 常識科比賽/活動 | 常識 | 全學年 | P1-P6 | / | 因疫情未能舉行 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |
| 27 | 普通話科活動: - 普通話日 - 普通話科比賽/活動費用 | 普通話 | 全學年 | P1-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ✓ | | | | |

| | | 範疇 | 對象 | | | 實際開支 | | 基要學習經歷 | | | | | |
|----|--|--------------------------|------------|-------------------------------|-----------|--|-------------|----------|----------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 編號 | 活動簡介及目標 | (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 舉行日期 | 級別 | 總參與 人數 | 評估結果 | (\$) | 開支用途 * | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 28 | 體育科活動: - 班際運動比賽 - 運動加油站 - 校隊訓練營 | 體育 | 全學年 | P4-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ~ | ~ | ~ | | |
| 29 | 資訊科技科活動: 資優培訓-電腦兵團課程 資訊科技比賽/活動費用 | 資訊科技 | 全學年 | P1-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | √ | | | | |
| 30 | 視藝科活動: 拔尖計劃活動 藝術地帶活動 P.6集體創作 P.5水墨畫課 | 藝術(視藝) | 全學年 | P1-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ~ | | ~ | | |
| | 圖書館活動: 圖書館領袖生訓練 福傳週書展 | 圖書 | 全學年 | P1-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | * | | | ~ | |
| 32 | 閱讀活動-繪出生命教育課(原定1920年度課程) | 圖書 | 全學年 | P1-P2 | 300 | 這計畫原是1920年度繪本課課程,因疫情及 停課只上了小一及小二各班兩節,其餘節數 轉成15段繪本課教學影片給予學校自行使 用。 | \$36,000.00 | E1 E5 E8 | ~ | * | | ~ | |
| 33 | 閱讀活動-繪出生命教育課 | 圖書 | 1且至4月 | P1-P3 | 300 | 續出生命教育課 六次活動均以200M進行網課,雖然網課,但 學生反應也投入及專心,導師帶傾活動有趣 ,故事吸引,帶出正向價值,延伸活動也適 當配合網課及相應課題。學生在最後一節也 表示喜歡這類繪本課堂。 | \$24,000.00 | E1 E5 E8 | ~ | ~ | | ~ | |
| 34 | 閱讀活動-親子繪本活動 | 圖書 | 4且至6月 | P1-P3學生及 家長 每次30對親 子 | 60 | 親子繪本活動 兩次活動約有8成報名者出席,但不是每位 學生有家長陪同,學生投入故事當中,導師 也有耐性及方法引導學生討論故事情節帶出 訊息,延伸活動有趣,參與者也樂在其中。 | \$11,000.00 | E1 E5 | ~ | ~ | | ~ | |
| 35 | 閱讀活動-閱韻下午茶 | 圖書 | 7月 | 全校學生及 家長 40對親子 | 80 | <u>閱韻下午茶</u> 活動很受歡迎,因有煤氣公司合辦有豐富的 物資給參與者,學生及家長反應也很積極, 蔡姨姨在業界名氣十足,帶領此類工作坊富 有經驗。問卷反應有正面。 | \$4,000.00 | E1 E5 | * | ~ | | ~ | |
| 36 | 風紀訓練營 | 訓輔 | 12月 | P3-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | | | |
| 37 | 會社職員領袖訓練課程 | 多元活動 | 12月 | P3-P6 | / | 因受疫情影響, 未能舉行活動。 | \$0.00 | E1 | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| 38 | 校隊訓練(導師費用) | 多元活動 | 全學年 | P1-P6 | | 協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外/ 課後活動。 | \$2,408.00 | E6 | √ | √ | ✓ | | |
| | 各項活動/比賽報名費用 | 多元活動 | 全學年 | P1-P6 | | 協助學校舉辦有助促進全方位學習的課外/ | | E1 | ✓ | ✓ ✓ | ✓ ✓ | | |
| | 各項活動/比賽交通費用 訓練場地費用 | 多元活動 多元活動 | 全學年 全學年 | P1-P6 P1-P6 | | 課後活動。 | | E2 E1 | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| | | 範疇 對象 | | | 實際開支 | | 基要學習經歷 | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------|-----------|--|------------------------|-------------|----------------|-------------|----------|------|--------------|
| 編號 | 活動簡介及目標 | (請選擇 適用的選項· 或自行填寫) | 舉行日期 | 級別 | 總參與 人數 | 評估結果 | (\$) | 開支用途 * | 智能發展 (配合課程) | 德育及 公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| 42 | 班本畢業紀念冊 | 訓輔 | 4 月至 6 月 | P6 | 117 | 學生積極投入活動。 各班製作各有特色的紀念冊。 班主任需要更多空間及支援在收集及後期加工。 | \$1,572.00 | E1 | ~ | ✓ | √ | | |
| 43 | 英語遊樂工作坊 | 英文 | 1月至5月 | P4-P6 | 60 | Students loved the course and they found that it was great fun during the lesson. It was a new experience for Students and they built up the confidence in learning English through different practices. | \$15,000.00 | E6 | √ | | √ | | |
| 44 | 小型網球培訓課程 | 體育 | 全學年 | P1-P3 | 30 | 學生積極投入訓練活動,成績表演理想。 | \$53,752.00 | E1 E5 E6 E8 | ✓ | | ✓ | | |
| 45 | 主題曲創作訓練課程 | 音樂 | 4月至7月 | P4-P6 | 20 | 根據老師的觀察, 學生能從相關課堂的活動 ,認識作曲的基本概念。 | \$10,000.00 | E6 | ✓ | | ✓ | | |
| 46 | 手鈴培訓課程 | 音樂 | 全學年 | P3-P6 | 20 | 學生積極投入訓練活動,成績表演理想。 | \$40,400.00 | E1 E7 E8 | ✓ | | ✓ | | |
| (如空 | 間不足,請於上方插入新行。) | | | | | · 第1.1項總開支 | 4520.000.50 | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動 :舉辦或參加境外活動 / 境外比賽·擴闊學生視 | | | | | 郑 ·································· | \$539,096.50 | | | | | | |
| 1.2 | 2007年到一千四多四多四月11月到 统开设具 原间子工员 | ر د | | | | | | | I | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| (如空 | 間不足,請於上方插入新行。) | | | | | 第1.2項總開支 | 40.00 | | | | | | |
| - | | | | | | 第1.2頃總開支 | \$0.00 \$539,096.50 | | | | | | |
| L | | | | | | 为1块祕册文 | \$335,U90.5U | 1 | | | | | |

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| | 項目 | 範疇 | 用途 | 實際開支 (\$) | | | | |
|-----|--|------|---|--------------|--|--|--|--|
| 1 | 體育用品 | 體育 | 課堂、訓練及比賽 | \$4,301.88 | | | | |
| 2 | 體育大型器材 | 體育 | 課堂、訓練及比賽 | \$0.00 | | | | |
| 3 | 校隊制服及器材 | 體育 | 訓練及比賽 | \$0.00 | | | | |
| 6 | 樂器 | 音樂科 | 教具 | \$720.00 | | | | |
| 7 | 樂器定期檢查及維修 | 音樂科 | 定期保養 | \$1,280.00 | | | | |
| 8 | 會社活動/比賽物資 | 多元活動 | 活動及比賽 | \$0.00 | | | | |
| 9 | 課外活動課物資 | 多元活動 | 課堂 | \$3,610.00 | | | | |
| 10 | 棋智廊物資 | 多元活動 | 全方位活動 | \$0.00 | | | | |
| | LED投影屏幕 運用1920撥款: \$110,000 運用2021撥款: \$35,000 | 多元活動 | 配合全方位活動中(話劇及表演藝術)・在分享、表演、滙報中可獲得較佳的效果・從而讓學生參與度及投入度得到提升 | \$145,000.00 | | | | |
| (如空 | (如空間不足,請於上方插人新行。) 第2項總開支 | | | | | | | |
| | \$154,911.88 | | | | | | | |
| | \$694,008.38 | | | | | | | |

<u>第3項:受惠學生人數</u>

| 全校學生人數: | 665 | | | | |
|---------|------|--|--|--|--|
| 受惠學生人數: | 665 | | | | |
| 受惠學生佔全校 | 100% | | | | |

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 温展鴻(活動主任)

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

開支田途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E9 其他 (請說明)