天主教聖母聖心小學
全方位學習津貼　運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1.	學校旅行日： · 擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	多元活動	4 月	P1-6	全校學生	學生出席率及旅行表現	55000	✓	✓			
2.	戲劇訓練課程： · 為慶祝本校六十周年校慶，提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P.3-6	40	學生課堂表現 適時會議檢視學生情況及排練進度	150000	✓	✓	✓		
3.	藝術賞析_音樂會： · 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	音樂科	4 月	P.1-6	全校學生	學生投入欣賞表演	5000	✓		✓		
4.	校運會：	體育科	2 月	P1-6	全校學生	學生投入參與比賽	13085	✓	✓	✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	· 提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。											
5.	中文科拔尖計劃： · 透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	中文科	全學年	P3-6	20	學生出席率 課堂表現	17000	✓				
6.	English Musical Drama Program： · To develop students' multi-intelligent in communication, collaboration, creativity and cooperation · Nurture students' all-round skills and strengthen their potential · Provide chances for students to perform so as to develop their confidence · Students are able to perform a 20-minute on- stage musical drama	英文科	11 月至 6 月	P3-4	30	Observation/ Questionnaire	80000	✓	✓	✓		
7.	English Week Activity： · enrich students' learning experience	英文科	3 月	P1-6	全校學生	Observation/ Questionnaire	5000	✓				
8.	Battle of the Books Activity： · enrich students' learning experience	英文科	6 月	P1-6	全校學生	Observation/ Questionnaire	500	✓				
9.	數學科活動/比賽： · 透過參與不同訓練及比賽，發揮學生思維及解難能力，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	數學科	全學年	P3-6	20	比賽/活動表現	30400	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10.	常識科活動/比賽： · 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	常識科	全學年	P1-6	20	比賽/活動表現	4000	✓	✓			
11.	普通話科活動： · 透過普通話日及參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。 · 提供不同語境氛圍，讓學生學以致用。	普通話科	全學年	P1-6	全校學生	比賽/活動表現	800	✓	✓			
12.	音樂科活動： · 訓練課程及外聘教練費透過參與不同訓練及比賽，讓學生學以致用，發揮學生多元化才華及提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	音樂科	全學年	P1-6	全校學生	比賽/活動表現	6500	✓	✓	✓		
13.	體育科活動： · 透過班際比賽、運動加油站及參與不同活動及比賽，讓學生學以致用，提升學生自信心，歸屬感及榮譽感。 · 透過參與不同訓練，擴闊學生視野，讓學生學以致用，提升學生自信心及體育精神。	體育科	全學年	P1-6	全校學生	比賽/活動表現/成績	88640	✓	✓	✓		
14.	資訊科技科活動： · 透過資優培訓課程、STEM 自主課堂及參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學	資訊科技科	全學年	P1-6	全校學生	比賽/活動表現/成績	108500	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。											
15.	視藝科活動： · 透過拔尖計劃、藝術地帶、集體藝術創作、水墨畫創作活動及參與不同訓練及實踐，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。 · 培訓學生繪畫技巧，豐富學生經歷。	視藝科	全學年	P1-6	全校學生	學生出席率 課堂表現 作品展示	19000	✓		✓		
16.	宗教活動： · 透過參與信仰小組-聖心小天使課程及不同活動，培養學生身心靈發展，豐富及累積學生的全人發展經歷。 · 透過多元化活動推動福傳，讓學生認識信仰。	宗教科	全學年	P1-6	全校學生	活動/課堂出席率 活動/課堂表現	1500	✓	✓		✓	
17.	圖書館活動： · 透過參與不同訓練、工作坊及服務實踐，擴闊學生視野，提升學生閱讀興趣。 · 透過福傳週書展，推動福傳及閱讀，讓學生認識信仰。	圖書館	全學年	P1-6	全校學生	學生出席率 課堂/活動表現	83500	✓	✓		✓	
18.	小一百日慶典： · 為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家	多元活動	12 月	P1	110	觀察 學生投入參與度 學生活動表現	8000	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。											
19.	棋智廊： · 課餘時間透過與同學一同參與不同活動，增進學生溝通能力，為學生提供愉快的校園生活，豐富學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P1-6	全校學生	學生參與情況 活動表現	2000	✓	✓	✓	✓	
20.	課外活動課： · 透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。	多元活動	全學年	P1-6	全校學生	學生出席率 課堂/活動表現	19000	✓	✓	✓		
21.	會社活動： · 透過參與不同的會社活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P1-6	全校學生	學生投入參與度 課堂/活動表現	8500	✓	✓			
22.	聖誕慶祝活動日： · 透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	多元活動	12 月	P1-6	全校學生	觀察 學生投入參與度 學生活動表現	5000	✓	✓			
23.	戶外教育營： · 透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	3 月	P6	120	觀察 學生投入參與度 學生活動表現	56000	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24.	畢業旅行學習日： · 為應屆畢業生舉行畢業旅行學習日，讓同學與師長共聚歡樂時光，在畢業前擁有一段深刻難忘的回憶。	多元活動	6 月	P6	120	觀察 學生投入參與度 學生活動表現	48000	✓	✓	✓		
25.	中國舞課程： · 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P1-6	30	學生出席率 課堂/活動表現	86300	✓		✓		
26.	手鈴培訓課程： · 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	音樂科	全學年	P1-6	30	學生出席率 課堂/活動表現	58400	✓		✓		
27.	校慶全方位活動日： · 為慶祝本校六十周年校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	多元活動	5 月	P1-6	全校學生	觀察 學生投入參與度 學生活動表現	53500	✓	✓	✓	✓	
28.												
				第 1.1 項預算總開支			1013125					

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1.												
2.												
				第 1.2 項預算總開支			0					
				第 1 項預算總開支			1013125					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1.	大型體育器材	體育科	設備	8000
2.	消耗性體育器材	體育科	消耗品	6000

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
3.				
			第 2 項預算總開支	14000
			第 1 及第 2 項預算總開支	1027125

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	644
預期受惠學生人數：	644
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 温展鴻 主任