

全方位學習津貼計劃報告
2021-2022年度

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。												
1	學校旅行日： 擴闊學生視野，增進師生情感，豐富學生的學習經歷。	多元活動	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。	\$0.00		✓	✓			
2	戲劇訓練課程： 為慶祝本校六十周年校慶，提供平台予同學展現多元才藝，讓孩子發揮才華和創意。透過參與不同訓練及演出，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P3-5	32	學生投入參與訓練，各人能發揮所長，互相幫助，最後順利完成精彩的表演。	\$107,649.78	E1 E5 E7	✓	✓	✓		
3	藝術賞析_音樂會： 藉觀賞活動提升學生對音樂的欣賞力及興趣。	音樂科	7月	P4	114	學生投入音樂會中，與表演者互動，氣氛十分熱烈，增加了學生對無伴奏音樂興趣。	\$3,550.72	E1	✓	✓	✓		
4	校運會： 提供體育參與、交流和合作的機會，鼓勵學生積極參與體育運動。	體育科	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。	\$1,465.00	E1	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	中文科拔尖計劃： 透過參與不同訓練及實踐，發展學生的思維能力、應變及組織能力，豐富及累積學生的全人發展經歷。	中文科	10月-11月	P3-P6	20	學生完成工作坊後，對中國文化和文學的認識及興趣有所提升。	\$9,625.00	E1 E5	✓	✓	✓		
6	English Musical Drama Program : To develop students' multi-intelligent in communication, collaboration, creativity and cooperation. Nurture students' all-round skills and strengthen their potential. Provide chances for students to perform so as to develop their confidence. Students are able to perform a 20-minute on- stage musical drama.	英文科	全學年	P4-P6	12	因疫情關係，學生只能用 ZOOM 上課。學生表現理想，在話劇比賽中獲得多個獎項。	\$47,676.00	E1 E5 E7	✓	✓	✓		
7	English Week Activity : enrich students' learning experience.	英文科	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。	\$0.00		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
8	Battle of the Books Activity : enrich students' learning experience.	英文科	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。	\$0.00		✓					
9	數學科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽， 發揮學生思維及解難能力， 讓學生學以致用，豐富及累 積學生的全人發展經歷。	數學科	5月-8月	P3-P5	32	學生對活動內容感興趣，表現投入，增進了學生思維及解難能力。	\$13,861.95	E1 E5	✓					
10	常識科活動/比賽： 透過參與不同訓練及比賽， 擴闊學生視野，讓學生學以 致用，豐富及累積學生的全 人發展經歷。	常識科	全學年	P5-6	128	學生參與不同活動及比賽，從中獲得很多寶貴經驗，表現出色，並獲得多項獎項。	\$2,497.50	E1	✓					
11	普通話科活動： 透過參與不同訓練及比賽， 擴闊學生視野，豐富及累積 學生的全人發展經歷。 提供不同語境氛圍，讓學生 學以致用。	普通話科	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。	\$0.00		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	音樂科活動： 訓練課程及外聘教練費透過參與不同訓練及比賽，讓學生學以致用，發揮學生多元化才華及提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	音樂科	全學年	P1-P6	644	學生投入活動中，活動中學生發揮學生多元化才華，表現十分理想。	\$4,476.00	E1 E7	✓		✓			
13	體育科活動： 透過參與不同活動及比賽，讓學生學以致用，提升學生自信心，歸屬感及榮譽感。透過參與不同訓練，擴闊學生視野，讓學生學以致用，提升學生自信心及體育精神。	體育科	全學年	P1-P6	644	因疫情關係，取消了不少比賽，但學生仍在可進行的比賽中，全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。	\$38,246.28	E1 E5 E7	✓		✓			
14	資訊科技科活動： 透過參與不同訓練及比賽，擴闊學生視野，讓學生學以致用，豐富及累積學生的全人發展經歷。	資訊科技科	全學年	P1-P6	644	學生樂於參與 STEM 活動，表現積極投入。部分學生曾於暑假期間代表學校參與 RoboMaster 青少年挑戰賽(香港站)小學組及參與校外無人機比賽。	\$68,533.53	E1 E5 E7	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
15	視藝科活動： 透過參與不同訓練及實踐， 擴闊學生視野，讓學生學以 致用，豐富及累積學生的全 人發展經歷。 培訓學生繪畫技巧，豐富學 生經歷。	視藝科	5月-8月	P3-P6	30	學生投入活動，認真參與製作。學生的作品於校慶日作紀念品致送給嘉賓。	\$5,159.00	E1 E5	✓		✓			
16	宗教活動： 透過參與不同課程及實踐， 擴闊學生視野，培養學生身 心靈發展，豐富及累積學生 的全人發展經歷。 透過多元化活動推動福傳， 讓學生認識信仰。	宗教科	全學年	P1-P6	65	因受疫情影響，只能舉行了部分宗教活動。其中更有機會讓學生外出報佳音及福傳。	\$4,414.00	E1	✓	✓			✓	
17	圖書館活動： 透過參與不同訓練及實踐， 擴闊學生視野，提升學生閱 讀興趣。 透過閱讀推動福傳，讓學生 認識信仰。	圖書館	全學年	P1-P6	644	學生從活動中感受及實踐到課堂以外的知識，提升了學生從閱讀中學習的興趣。	\$58,198.10	E1 E2	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗
18	<p>小一百日宴： 為一年級全體的學生舉辦「小一百日慶典」活動，藉以慶祝加入聖母聖心大家庭一百天，增加學生對學校的歸屬感，讓他們愉快地融入校園生活。透過讓老師、家長與小一學生歡聚，為他們送上溫暖的祝福。</p>	多元活動	12月	P1	100	<p>學生十分喜歡「小一百日慶典」活動，過程中非常投入，樂在其中。 (開支由其他津貼支付)</p>	\$0.00	E1	✓	✓			
19	<p>棋智廊： 課餘時間透過與同學一同參與不同活動，增進學生溝通能力，為學生提供愉快的校園生活，豐富學生的全人發展經歷。</p>	多元活動	/	/	/	<p>因受疫情影響，活動未能舉行。</p>	\$0.00		✓				
20	<p>課外活動課： 透過參與不同的課外活動，培養多方面興趣，加強學生對日常課堂以外知識的認知，讓學生更認識自己的特質。</p>	多元活動	全學年	P1-P6	644	<p>因疫情關係，學生只能用 ZOOM 上課。</p>	\$6,359.71	E1	✓		✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	會社活動： 透過參與不同的活動，以提升學生的領導才能及發展其多元智能，讓學生更認識自己的特質，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P1-P6	644	因受疫情影響，只舉行了數個活動。活動中氣氛良好，同學樂在其中。	\$220.75	E1	✓		✓			
22	聖誕慶祝會： 透過師生參與聖誕慶祝會，讓學生有機會共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	多元活動	全學年	P1-P6	644	學生於歡樂氣氛下，與師生共同歡度普天同慶的聖誕節並宣揚基督愛主愛人的精神。	\$3,613.77	E1	✓	✓				
23	戶外教育營： 透過參與三日兩夜戶外教育營中多元化活動及實踐，讓學生增加課外知識，及在大自然環境中體驗群體生活的機會，訓練學生自理能力，擴闊學生視野，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	/	/	/	因受疫情影響，活動未能舉行。已預訂來年營地並付了營地訂金。	\$3,200.00	E1	✓	✓				
24	畢業旅行學習日： 為應屆畢業生舉行畢業旅行學習日，讓同學與師長共聚歡樂時光，在畢業前擁有一段深刻難忘的回憶。	多元活動	8月	P6	115	畢業生於活動表現投入，感到興奮。學生與師長共聚歡樂時光，在畢業前擁有一段深刻難忘的回憶。	\$22,876.58	E1	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
25	中國舞課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	多元活動	全學年	P2-P6	31	學生訓練認真及專注，學生表現理想。在不同的比賽中均獲得獎項。於校際舞蹈節中更榮獲優等獎，值得嘉許。	\$26,534.09	E1 E5 E7	✓		✓			
26	手鈴培訓課程： 透過參與訓練、校際比賽及不同表演比賽，讓學生學以致用，擴闊學生視野，提升學生自信心，豐富及累積學生的全人發展經歷。	音樂科	全學年	P2-P6	24	學生訓練認真及專注，學生表現理想，在不同的比賽中均獲得獎項。	\$34,366.00	E1 E5	✓		✓			
27	校慶全方位活動日： 為慶祝本校六十周年校慶，提供多元化全方位活動學習日，讓學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。活動日更提供平台予同學展現多元才藝，讓學生發揮才華和創意，提升學生自信心。	多元活動	全學年	P1-P6	644	學生從活動中共同歡度慶祝及更認識學校，提升學生歸屬感及榮譽感。(開支由其他津貼支付)	\$0.00	E1	✓	✓				
28	手繪聖像壁畫課程： 透過參與壁畫課程，推動福傳，讓學生更認識信仰。	宗教科	5月-8月	P1-P6	644	學生在活動中不但提升了畫壁畫的知識和技巧，同時學生亦更認識信仰價值教育。	\$20,900.00	E1 E5	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
29	校際朗誦節： 透過不同活動以提升學生的 正面價值觀。 鼓勵學生參加校內校外表演 或比賽，提升個人自信。	多元活動	9月-12月	P1-P6	57	學生積極投入於比賽中，並於比賽中有 良好表現。	\$8,265.00	E1	✓		✓			
第 1.1 項總開支							\$491,688.76							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
第 1.2 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$491,688.76							

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	資訊科技器材	資訊科技	學生課堂借用設備	\$66,500.00
			第 2 項總開支	\$66,500.00
			第 1 及第 2 項總開支	\$558,188.76

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	644
受惠學生人數：	644
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	溫展鴻主任
------------------	-------

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）