

天主教聖母聖心小學
二零二三至二零二四年度分級家長日
小二中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養
教學模式	透過電子學習模式提升學生學習的興趣，及培養學生的自學能力。二年級除了繼續大量認字，讓學生提前閱讀外，同時進行聽說訓練，以提升學生的自學和溝通能力。
學習範疇	<p>本科主要分為閱讀、寫作、聆聽及說話四方面，以下逐一簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀文教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以單元教學形式，透過講讀及導讀課文詳細帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。 ➢ 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，而內容不屬於考核範圍。 ➢ 部分課文因不合時宜或偏離學生生活經驗，故作刪減。 ➢ 為建立學生自學能力，本科的自學筆記本設有預習部分，讓學生於預習時完成教師預設的問題，並於課堂訂正；課後則設有配詞部分，學生需運用所學方法搜集字詞資料，提升學生自學習慣及認字量。 2. 默書： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年約十次正規默書。 ➢ 老師會於平日課堂作默寫活動，考核學生的學習成果。本校鼓勵家長能協助和督促 貴子弟在家用功溫習。 ➢ 默書總分為 110 分，內容分為詞語(60%)、段落(40%)及課外(10%)三部分。 ➢ 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。 3. 寫作教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主要是看圖寫作，配合說話練習，先作口述再寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。 4. 聆聽及說話教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日常教學中，教師會教授學生聆聽及說話技巧，以提升學生聆聽及說話能力 ➢ 每學年有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。
功課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業 2. 工作紙 3. 26 周補充練習 4. 寫作加油站 5. 詞語 6. 溫習 7. 自學筆記本 8. 網上練習(適學網) 9. 單元冊 10. 網上閱讀(e 悅讀)

評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行三次考試。 2. 第一、三次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。 3. 第二次考試分讀本考卷和寫作考卷。 4. 本科設有進展性評估，定時監察學生的學習情況及進度。
中文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書，多作親子閱讀，培養閱讀習慣。 3. 鼓勵子女背誦好詞佳句，以提高語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多練習口頭造句。 5. 鼓勵子女多聆聽中文科課文錄音作課前預習或課後溫習。 6. 協助子女進行朗讀。 7. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音 8. 協助完成網上學習。 9. 協助進行網上「閱讀摩天輪」活動。 10. 所有網上用戶名稱和登入密碼，沿用往年，沒有更改。如有問題可與本校 IT 組聯絡。
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》 http://shmcp.mers.hk 2. e 悅讀學校計畫 https://www.hkreadingcity.net/ereadscheme 3. 適學網 https://sals-res.proj.edcity.hk/info/