

**天主教聖母聖心小學**  
**二零二三至二零二四年度上學期家長日**  
**小二數學科須知**

<b>目標</b>	培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解決問題及欣賞數學的能力
<b>本年重點發展項目</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。</li> <li>2. 優化及繼續推展自攜裝置 (BYOD) 計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。</li> <li>3. 運用多元學習策略，優化課堂教學，建設能促進「自主、互動」的數學課堂。</li> <li>4. 運用電子自學平台，培養學生學習數學興趣，並提升學生的自學能力，促進自主學習。</li> <li>5. 推動學生閱讀數學圖書的興趣。</li> </ol>
<b>教學模式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用多元化的學與教活動，讓學生從探究活動中學習。</li> <li>2. 以小組討論和匯報的學習方法，引導學生提出疑問及意見。</li> <li>3. 採用有效的教學法，如：情境式教學、圖像思考……讓學生從愉快中學習。</li> <li>4. 著重數學與生活的關係，讓學生能從生活中應用數學知識。</li> <li>5. 教師因應需要，以單元為單位教學，不一定依課次教授，務求使教學更有效、更能配合課程的需要。</li> </ol>
<b>功課</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 工作紙</li> <li>3. 資料搜集 (日常生活中與數學有關的資料)</li> <li>4. 跨學科閱讀主題課程習作</li> <li>5. 數學日誌 (記錄日常生活中有關的數學問題/事情)</li> <li>6. 數學心算小冊子及計算小高手</li> <li>7. 網上學習功課</li> <li>8. 筆記</li> </ol>
<b>校內評估</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試</li> <li>2. 單元評估</li> </ol>
<b>學科活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨學科閱讀主題課程活動</li> <li>2. 校內數學活動</li> <li>3. 配合公民教育主題活動</li> <li>4. 配合環境教育主題活動</li> </ol>
<b>數學獎</b>	以全學年總分最高者為得獎者
<b>家長的角色</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女閱讀與數學有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。</li> <li>2. 鼓勵子女善用電子平台及電子學習資源，主動學習。</li> <li>3. 計算應用題時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。此外，亦可運用圖像解題法，把應用題轉化為具體的圖像，讓子女更易理解。</li> <li>4. 教授乘法運算時，請家長幫助子女溫習及熟諳乘數表。</li> <li>5. 協助記錄數學日誌： 數學與生活有密切關係，因此各學生有一本數學日誌簿，記錄在日常生活中與數學有關的所見所聞。家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。</li> <li>6. 家長須多讓子女以不同的數字組合連繫一個故事，使他們從實際生活中學習數學語言，又從數學語言回到實際生活。</li> <li>7. 教師會給一些課本內的活動作為家課，家長須與子女在家中完成有關家課。</li> <li>8. 當子女進行數學心算練習時，可協助其計時，以助提升子女的心算能力。</li> <li>9. 家長不應急於對子女的活動或答案作出判斷及回應，應允許子女錯誤，或在過程中查書。家長須引導子女在學習後經常反思，如在活動後提問子女：「你明白了甚麼？」、「你不明白甚麼？」、「你有甚麼看法？」、「你有甚麼發現？」。</li> <li>10. 協助及督促子女完成數學網上學習資源。</li> </ol>
<b>本級注意事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 同學需利用 (Quick Strike Math) apps，進行學習評估，提升評估素養。同學在老師的引導下為自己訂立學習目標，透過完成相關的練習，找出自己的強弱項，反</li> </ol>

思學習表現，並作出改善。

2. 教師在課堂上會指導學生摘錄筆記的策略，以協助紀錄學習重點，作溫習之用。
3. 本年度推行跨學科閱讀主題課程。同學透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。
4. 本年度開始學習乘法，老師會利用 **Google Classroom** 電子平台發放電子學習資源，讓同學在不同的遊戲中熟讀乘數表，提升學習興趣。
5. 本年度會進行數學漂書活動，每學期每班會進行最少一次的漂書活動，讓學生選取合適的圖書進行閱讀，並完成相關的閱讀記錄。
6. 運用適學網及現代出版社的每日十題，讓同學在課時以外進行預習及自學。