

天主教聖母聖心小學
2023-2024 年度上學期家長日
小三英文科須知

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none">1. 一至三年級會進行英語小組圖書教學，讓學生透過課堂學習不同的閱讀策略。2. 一至六年級英文課堂中加入拼音課程及教授英文故事書，提升學生的拼音知識及對閱讀故事書的興趣。3. 三至六年級推行 BYOD，透過運用電子書、不同的電子平台及流動應用程式進行電子學習，培養學生的自學能力，從而推動自主學習，以提升學與教的成效。4. 由三位外籍英語老師與本校老師協作，透過不同的活動，鼓勵學生多在課堂外以英語和外籍英語老師交談。
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none">1. Workbook (WB) 文法練習2. Grammar (GR) 文法練習3. Revision Worksheet (Rev WS) 溫習工作紙4. Readers Theatre (RT) 閱讀理解練習5. Comprehension WS 閱讀理解工作紙6. Story Writing 故事寫作7. Phonics 語音小冊子8. Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-39. Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第1頁英文生字)。10. Writing Task 寫作11. Revision 溫習簿12. Copybook (CB) 習字13. Recite 背誦14. Notebook (NB) 寫筆記15. eLearning 網上功課16. GC Google Classroom 功課
評估	<ol style="list-style-type: none">1. 全學年進行三次考試。2. 第二次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。3. 第一及第三次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 默書 (Dictation) (詳情見附件) 5. 小測 (Quiz) 6. Formative Assessment (進展性評估) 						
學科活動	1. 配合跨課程閱讀主題學習週						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">主題:</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">日期:</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">配合的課題</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">遊蹤處處</td> <td style="text-align: center;">14/12-20/12</td> <td style="text-align: center;">Places and activities/Plants</td> </tr> </table>	主題:	日期:	配合的課題	遊蹤處處	14/12-20/12	Places and activities/Plants
	主題:	日期:	配合的課題				
遊蹤處處	14/12-20/12	Places and activities/Plants					
<ol style="list-style-type: none"> 2. 校內英文活動： <ul style="list-style-type: none"> * English Day (英語日) * 英文書法比賽 * 早會分享 (由外籍老師主持) * 小息時段英語活動 							
英文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。						
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時常鼓勵學生閱讀與英文有關的書籍、雜誌、刊物及收看英文資訊性節目，多聆聽英文故事光碟，多唱英文歌，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。 2. 多利用老師為學生設計的英文自學筆記或工作紙，讓學生能溫習每課的重點。 3. 鼓勵學生多上網學習(適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。 4. 家長教子女閱讀英文時，要注意閱讀的方法。(例如：由左至右地閱讀，用手指指著文章中的字詞，並一邊朗讀等。) 5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：利用故事書進行角色扮演、問答遊戲(家長問、學生答；學生問、家長答)、串字咭：把字分音節，幫助孩子容易記憶。) 6. 除了學校提供的故事書外，學生可到圖書館借閱一些與該主題有關的書本，請學生嘗試讀出字詞或句子，亦可由家長讀，學生用手指指出該字或句，建立他們閱讀的基礎。學生也可到網上閱讀平台(Epic!, Highlights Library)閱讀相關圖書。 <p>我們誠意希望各位家長能與學校合作，每天花 10-15 分鐘時間，陪伴子女朗讀及串字，因為在融洽的親子學習過程中，不但可以增進感情，還可以培養孩子們閱讀和學習英文的興趣，建立良好的英文學習基礎。</p> <p style="text-align: center;">Read with your child 15 minutes a day. He / She will be smart in every way.</p>						

1. 寫作

a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如寫一封信或讀書報告等。

b. Story Writing

內容以圖片寫作為主。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner，請家長多加鼓勵。

2. Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中。

3. Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Personal Experiences 和 Picture Descriptions。

4. 考試形式多元化

考試形式多元化，包括一些開放性題目(於日常功課有相關的題型。)

5. 三年級會學習寫草書。

6. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。

7. Notebook 自學筆記

學生記下上課的重點，提升自學能力