

天主教聖母聖心小學
二零二三至二零二四年度分級家長日
小四中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養												
教學模式	推行自攜裝置電子學習模式提升學生學習的興趣，及着重培養學生的自學能力。透過生活經驗的分享，提升學生的說話能力和敘事的技巧；增加他們的寫作機會，鼓勵自由寫作，以提升學生的語文水平、溝通和自學能力。												
學習範疇	<p>本科主要分為閱讀、寫作、聆聽及說話四方面。以下逐一簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀文教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以單元教學形式，透過講讀及導讀課文詳細帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。 ➢ 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，而內容不屬於考核範圍。 ➢ 部分課文因不合時宜或偏離學生生活經驗，故作刪減。 ➢ 為加強學生的自學能力，學生會運用自學筆記本進行自學，教師會在課堂上教授各種自學及摘錄筆記的策略：如查找字詞、繪畫課文概念圖、摘錄語文知識重點及蒐集資料等，以逐步建立學生的自學習慣及能力。 2. 默書： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年約十次正規默書。 ➢ 老師會於平日課堂作默寫活動，考核學生的學習成果。本校鼓勵家長能協助和督促 貴子弟在家用功溫習。 ➢ 默書總分為 110 分，內容分為詞語(60%)、段落(40%)及課外(10%)三部分。 ➢ 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。 3. 寫作教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主要是命題寫作，配合說話練習，先作口述再寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。 ➢ 老師會因應需要，某些篇章會以略改的形式批改，以集體評講來處理。 4. 聆聽及說話教學： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 日常教學中，教師會教授學生聆聽及說話技巧，以提升學生聆聽及說話能力每學年有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。 												
功課	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. 作業</td> <td style="width: 50%; border: none;">7. 溫習</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. 工作紙</td> <td style="border: none;">8. 寫作加油站</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. 26 周補充練習</td> <td style="border: none;">9. 自學筆記</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. 詞語</td> <td style="border: none;">10. 網上練習(篇篇流螢、適學網)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. 書後練習，包括成語書</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="border: none;">6. 單元冊</td> <td></td> </tr> </table>	1. 作業	7. 溫習	2. 工作紙	8. 寫作加油站	3. 26 周補充練習	9. 自學筆記	4. 詞語	10. 網上練習(篇篇流螢、適學網)	5. 書後練習，包括成語書		6. 單元冊	
1. 作業	7. 溫習												
2. 工作紙	8. 寫作加油站												
3. 26 周補充練習	9. 自學筆記												
4. 詞語	10. 網上練習(篇篇流螢、適學網)												
5. 書後練習，包括成語書													
6. 單元冊													

閱讀活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀技巧融入日常讀文教學中，配合工作紙及課堂活動靈活運用。 2. 配合課文內容，利用自學園地的文章，鞏固閱讀策略及豐富學生閱讀的經驗，增進知識。 3. 配合跨課程主題學週，進行有關非物質文化遺產的閱讀活動。 4. 進行圖書教學，主題是《西遊記》。
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行三次考試。 2. 第一、三次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。 3. 第二次考試分讀本考卷和寫作考卷。 4. 本科設有進展性評估，定時監察學生的學習情況及進度。
學科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查子女有否完成老師指定範圍的家課，字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書及養成閱讀報紙的習慣。 3. 鼓勵子女摘錄好詞、佳句，以提高語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多關心時事及多與他們作討論，並把寫作運用到生活上。例如：日記、週記、便條、閱報有感及書信等，以加強日常溝通的訓練。 5. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音，並每天協助其完成網上學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有網上用戶名稱和登入密碼，沿用往年，沒有更改。如有問題課可與本校 IT 組聯絡。
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》 http://shmcp.mers.hk 2. 篇篇流螢 https://fireflies.chiculture.org.hk/assets/maintenance.html 3. 適學網 https://sals-res.proj.edcity.hk/info/