

天主教聖母聖心小學  
2023-2024 年度上學期家長日  
小四常識科須知

目標	知識、技能及態度之培養。		
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步推展自攜裝置 (BYOD)計劃, 利用電子學習, 促進自主學習, 提升學習效能。</li> <li>2. 發展 STEAM 課程, 提升學生計算思維, 提升學生綜合和應用知識的能力, 以及強化學生的創意思維和解難技巧。</li> <li>3. 運用資訊科技促進互動學習, 善用電子平台及電子學習資源, 推動課堂互動性及延展性, 提升學生對學習的主動性和興趣。</li> <li>4. 推行跨課程閱讀主題學習, 提升學生閱讀深度及興趣。</li> <li>5. 創建正向校園, 實踐天主教核心價值。</li> </ol>		
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實踐 STEAM 教育, 提升學生學習科學、科技及數學的效能。</li> <li>2. 結合閱讀及跨學科, 並滲入 STEAM 元素, 進行跨課程閱讀主題學習。</li> <li>3. 透過跨課程閱讀主題學習, 讓學生在知識、技能及態度三方面能更全面而深入地掌握。</li> <li>4. 讓學生運用平板電腦製作電子筆記、搜尋資料、製作概念圖等。</li> <li>5. 透過筆記摘錄讓學生把學習重點和心得記下, 培養學生自學習慣。</li> <li>6. 教師利用電子課本內所提供的資源, 例如:翻轉教室、電子筆記功能、錄音功能、互動遊戲等等, 引起學生的學習興趣, 增加課堂互動性, 並推動學生自主學習。</li> <li>7. 讓學生從活動中學習, 如: 小組協作、匯報、實驗和專題研習.....讓學生更有自信、更自主地學習。</li> <li>8. 教師以多元的教學策略, 如: 腦力激盪法、多元感官學習、全方位學習.....配合有趣的學習活動及多媒體教材, 讓學生愉快而有效地學習。</li> <li>9. 班內設常識壁報板展示單元學習內容, 午膳時段播放新聞報道, 讓學生利用休息時間自學, 以鞏固學生的知識和學習評論時事的方法。</li> </ol>		
功課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 工作紙</li> <li>3. 資料搜集</li> <li>4. 筆記</li> <li>5. 專題報告</li> <li>6. 時事之我見</li> <li>7. 不寫詞語, 請家長協助認字</li> </ol>		
評估	第一學段	第二學段	第三學段
	考試	*考試	考試
		*考試包括: 考卷 80%、平日考核(專題報告)20%	
專題報告	(上學期) 平衡宣傳架(STEAM)		
常識獎	以學期終總分最高者為得獎者。		
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女關注時事, 收看與各科有關資訊性節目(如科學紀錄片及時事特輯)。</li> <li>2. 鼓勵子女多觀察身邊的事物, 遇到不明白的地方應多提問, 以培養他們探究的精神。</li> <li>3. 家長可以協助子女完成常識課文中的科學活動, 以培養他們對科學的興趣。</li> <li>4. 提供資源(報紙、雜誌、單張、海報、電腦資訊等), 幫助子女擴闊生活的認識層面。</li> </ol>		

**全學年進度**

範疇	個人	我們的社區	我們的社會 我們的國家	我們的世界	科學與科技
主題名稱	健康由我創		放眼香江	奇妙的世界	空氣與生物
配合單元	4A1 健康百寶箱	4A2 對抗病魔	4D1 香港故事 4D2 這一片土地	4B1 水的世界 4B2 探索地球	4C1 空氣檔案 4C2 動物小學堂
施行日期	上學期			下學期	