

天主教聖母聖心小學
二零二三至二零二四年度分級家長日
小五中文科須知

目標	知識、技能及態度之培養												
教學模式	推行自攜裝置電子學習模式提升學生學習的興趣，及着重培養學生的自學能力。透過生活經驗的分享，提升學生的說話能力和敘事的技巧；增加他們的寫作機會，鼓勵自由寫作，以提升學生的語文水平、溝通和自學能力。												
學習範疇	<p>本科主要分為閱讀、寫作、聆聽及說話四方面。以下逐一簡介：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讀文教學： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 以單元教學形式，透過講讀及導讀課文詳細帶出學習重點，這些課文內容為主要考核範圍。 ➤ 「自學園地」的課文為自學篇章，完成練習後，師生共同訂正，而內容不屬於考核範圍。 ➤ 部分課文因不合時宜或偏離學生生活經驗，故作刪減。 ➤ 為加強學生的自學能力，學生會運用自學筆記本進行自學，教師會在課堂上教授各種自學及摘錄筆記的策略：如查找字詞、繪畫課文概念圖、摘錄語文知識重點及蒐集資料等，以逐步建立學生的自學習慣及能力。 2. 默書： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 全學年約十次正規默書。 ➤ 老師會於平日課堂作默寫活動，考核學生的學習成果。本校鼓勵家長能協助和督促 貴子弟在家用功溫習。 ➤ 默書總分為 110 分，內容分為詞語(60%)、段落(40%)及課外(10%)三部分。 ➤ 86 分以上的平均分數於成績表中會顯示 A 等。 3. 寫作教學： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 主要是命題寫作，配合說話練習，先作口述再寫作。家長可多留意老師的批改，以了解子女的弱點，加以指導。 ➤ 老師會因應需要，某些篇章會以略改的形式批改，以集體評講來處理。 4. 聆聽及說話教學： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 日常教學中，教師會教授學生聆聽及說話技巧，以提升學生聆聽及說話能力每學年有聆聽及說話考試，共佔總成績 20%。 												
功課	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;">1. 作業</td> <td style="width: 50%; border: none;">7. 寫作加油站</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">2. 工作紙</td> <td style="border: none;">8. Pre_S1 補充練習</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">3. 26 周補充練習</td> <td style="border: none;">9. 書後練習，包括成語書</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">4. 詞語</td> <td style="border: none;">10. 網上練習(適學網)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">5. 單元冊</td> <td style="border: none;">11. 網上閱讀(篇篇流螢)</td> </tr> <tr> <td style="border: none;">6. 自學筆記本</td> <td style="border: none;"></td> </tr> </table>	1. 作業	7. 寫作加油站	2. 工作紙	8. Pre_S1 補充練習	3. 26 周補充練習	9. 書後練習，包括成語書	4. 詞語	10. 網上練習(適學網)	5. 單元冊	11. 網上閱讀(篇篇流螢)	6. 自學筆記本	
1. 作業	7. 寫作加油站												
2. 工作紙	8. Pre_S1 補充練習												
3. 26 周補充練習	9. 書後練習，包括成語書												
4. 詞語	10. 網上練習(適學網)												
5. 單元冊	11. 網上閱讀(篇篇流螢)												
6. 自學筆記本													

閱讀活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀技巧融入日常讀文教學中，配合工作紙及課堂活動靈活運用。 2. 配合課文內容，利用自學園地的文章，鞏固閱讀策略及豐富學生閱讀的經驗，增進知識。 3. 配合跨課程主題學週，閱讀《三國演義》部分章節。
評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全學年進行三次考試。 2. 第一、三次考試包括聆聽、說話評估、讀本考卷、寫作考卷。 3. 第二次考試分讀本考卷和寫作考卷。 4. 本科設有進展性評估，定時監察學生的學習情況及進度。
學科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查子女家課的字體是否工整、筆順是否正確及有否改正。 2. 鼓勵子女多看課外書，及養成閱讀報紙的習慣。 3. 鼓勵子女摘錄好詞、佳句，以提高語文能力。 4. 指導子女多觀察四周事物，多關心時事及多與他們作討論，並把寫作運用到生活上。例如：日記、週記、便條、閱報有感及書信等，以加強日常溝通的訓練。 5. 指導子女正確使用現代中文網作預習及聆聽課文錄音，並每天協助其完成網上學習。 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 所有網上用戶名稱和登入密碼，沿用往年，沒有更改。如有問題可與本校 IT 組聯絡。
推介網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代互動學習室《二十一世紀現代中國語文》 http://shmcps.mers.hk 2. 篇篇流螢 https://fireflies.chiculture.org.hk/assets/maintenance.html 3. 適學網 https://sals-res.proj.edcity.hk/info/