

**天主教聖母聖心小學**  
**二零二三至二零二四年度上學期家長日**  
**小五數學科須知**

<b>目標</b>	培養學生構思、探究、推理、傳意、建立及解決問題及欣賞數學的能力
<b>本年重點發展項目</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化自主學習的元素，透過筆記摘錄策略發展學生自主學習能力。</li> <li>2. 優化及繼續推展自攜裝置 (BYOD) 計劃，利用電子學習，促進自主學習，提升學習效能。</li> <li>3. 運用多元學習策略，優化課堂教學，建設能促進「自主、互動」的數學課堂。</li> <li>4. 運用電子自學平台，培養學生學習數學興趣，並提升學生的自學能力，促進自主學習。</li> <li>5. 推動學生閱讀數學圖書的興趣。</li> </ol>
<b>教學模式</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採用多元化的學與教活動，讓學生從探究活動中學習。</li> <li>2. 以小組討論和匯報的學習方法，引導學生提出疑問及意見。</li> <li>3. 採用有效的教學法，如：情境式教學、圖像思考……讓學生從愉快中學習。</li> <li>4. 著重數學與生活的關係，讓學生能從生活中應用數學知識。</li> <li>5. 教師因應需要，以單元為單位教學，不一定依課次教授，務求使教學更有效、更能配合課程的需要。</li> </ol>
<b>功課</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業</li> <li>2. 工作紙</li> <li>3. 資料搜集 (日常生活中與數學有關的資料)</li> <li>4. 跨學科閱讀主題課程習作</li> <li>5. 練習簿</li> <li>6. 網上學習功課</li> <li>7. 筆記</li> <li>8. 補充練習</li> </ol>
<b>校內評估</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試</li> <li>2. 單元評估</li> </ol>
<b>學科活動</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨學科閱讀主題課程活動</li> <li>2. 校內數學活動</li> <li>3. 配合公民教育主題活動</li> <li>4. 配合環境教育主題活動</li> </ol>
<b>數學獎</b>	以全學年總分最高者為得獎者
<b>家長的角色</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵子女閱讀與數學有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。</li> <li>2. 鼓勵子女善用電子平台及電子學習資源，主動學習。</li> <li>3. 計算應用題時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。此外，亦可運用圖像解題法，把應用題轉化為具體的圖像，讓子女更易理解。</li> <li>4. 在日常生活中，讓子女多嘗試在實際購物時進行找贖，作為一種情境式學習，以鞏固小數加、減、乘法的運算能力。</li> <li>5. 數學與生活有密切關係，因此家長須就子女所學的課題，協助他們把課題內容與日常生活中的所見所聞聯繫後記錄下來。 例子：今天，我乘坐巴士上學，我估計這輛雙層巴士體積大約是一百二十立方米。</li> <li>6. 鼓勵子女平日重溫已有知識。</li> <li>7. 協助及督促子女完成數學網上學習資源。</li> </ol>
<b>本級注意事項</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度推行跨學科閱讀主題課程。同學透過閱讀與主題相關的材料，加強對有關主題的認識，從而深入理解本科的學習內容，並能融會貫通各科的知識。</li> <li>2. 本年度會運用不同的電子應用程式配合教學，增加課堂互動性，並推動同學自主學習。</li> <li>3. 教師在課堂上會指導學生摘錄筆記的策略，以協助紀錄學習重點，作溫習之用。</li> <li>4. 運用現代出版社的每日十題，讓同學在課時以外進行自學。</li> </ol>