

天主教聖母聖心小學  
2023-2024 年度上學期家長日  
小六英文科須知

目標	培養學生在聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。
重點發展項目	<ol style="list-style-type: none"><li>一至六年級英文課堂中加入拼音課程及教授英文故事書，提升學生的拼音知識及對閱讀故事書的興趣。</li><li>推行 BYOD，透過運用電子書、不同的電子平台及流動應用程式進行電子學習，培養學生的自學能力，從而推動自主學習，以提升學與教的成效。</li><li>由三位外籍英語老師與本校老師協作，透過不同的活動，鼓勵學生多在課堂外以英語和外籍英語老師交談。</li></ol>
教學模式	透過多元化的教學策略及教材，讓學生學習到與生活息息相關的知識、不同的寫作技巧、閱讀策略及學習拼音技巧、以發展學生聽、說、讀、寫四方面的語文能力。此外，教師運用有趣的遊戲及活動，讓學生能夠在一個愉快及輕鬆的環境下學習。我們希望學生不但能愉快學習，還可以培養他們閱讀和學習英文的正面態度。
功課	<ol style="list-style-type: none"><li>Workbook (WB) 文法練習</li><li>Grammar (GR) 文法練習</li><li>Revision Worksheet (Rev WS) 溫習工作紙</li><li>Readers Theatre (RT) 閱讀理解練習</li><li>Comprehension WS 閱讀理解工作紙</li><li>Story Writing 故事寫作</li><li>Phonics 語音小冊子</li><li>Read P.2-3 閱讀英文書 P.2-3</li><li>Spell 串字 (如「Spell P.1」，即串熟書的第 1 頁英文生字)。</li><li>Writing Task 寫作</li><li>My Tenses Review 時態練習</li><li>Recite 背誦</li><li>Notebook (NB) 寫筆記</li><li>eLearning 網上功課</li><li>GC Google Classroom 功課</li></ol>
評估	<ol style="list-style-type: none"><li>第一、二次考試包括聆聽、說話、讀本(包括閱讀理解)、寫作。</li><li>第三次考試只考核讀本考卷和寫作考卷。</li><li>默書 (Dictation) (詳情見附件)</li><li>小測 (Quiz)</li><li>Formative Assessment (進展性評估)</li></ol>

學科活動	<p>1. 配合跨課程閱讀主題學習週*</p> <p>14/12-20/12~then, now, future (Epic)</p>
	<p>2. 校內英文活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* English Day (英語日)</li> <li>* 英文書法比賽</li> <li>* 早會分享 (由外籍老師主持)</li> <li>* 小息時段英語活動</li> </ul>
英文科獎	以學期終總分最高者為得獎者。
家長的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生閱讀與英文有關的參考書、雜誌、刊物及收看與本科有關的資訊性節目。</li> <li>2. 鼓勵子女善用網上資源，有助培養學生的自學態度和能力。</li> <li>3. 做功課時，可鼓勵子女整條題目讀出，一方面可幫助他們思考及理解題目，一方面可訓練他們的語言能力。</li> <li>4. 可在家設一個「識字寶盒」‘Word Bank’，累積學生學過的生字。</li> <li>5. 可運用不同的親子遊戲與孩子一起溫習或串字。(如：做字咭，把字分音節，幫助孩子容易記憶。)</li> <li>6. 鼓勵學生多上網學習(適學網)，閱讀不同的文章及進行一些有趣的遊戲活動，有助培養學生的自學態度和能力，亦能鞏固知識。</li> <li>7. 除了學校提供的故事書外，可借閱一些與該主題有關的書本或到網上閱讀平台(Epic!, Highlights Library)閱讀相關圖書。</li> <li>8. 教導選書技巧及閱書策略，如速讀或略讀等，如在看到一些佳句，亦可用筆記記錄。</li> <li>9. 觀看一些益智及優質的英文短片、卡通或網頁。</li> </ol>

## 1.寫作

### a. Writing Task

學生根據每個單元的內容(多是一些生活化的文體)，完成一個學習任務，例如寫一封信或讀書報告等。

### b. Story Writing

內容以圖片寫作為主。

以上學生的佳作將會刊登在 Kid's Corner，請家長多加鼓勵。

## 2.Phonics 語音教學

- 語音的訓練除了可訓練學生的讀音外，在拼音及寫作方面均有很大的幫助。
- 小一至小六的語音訓練已融合在日常教學中。

## 3.閱讀課 (Reading Lesson)

本年度四至六年級參加了教育局的「Keys 2 Literacy Development 計劃」，透過閱讀指定讀物，學生可學習不同的閱讀技巧，並把從閱讀中學到的新知識，融會於寫作中。

## 4.Oral Exam 說話考試

考試內容包括 Reading Aloud, Teacher-Student Interaction 和 Presentation。

## 5. 考試形式多元化

考試形式多元化，包括一些開放性題目(於單元小冊子會有相關的題型。)

## 6. 默書

- 英文科每學期均有約五次的默書考核，成績將不會計算於該科總分內，但於成績表內顯示默書成績的等第。
- 默書的形式加插了一些多元化的默書活動，讓學生於有趣的活動下顯示所學。
- 默書內容分為詞語(Vocabulary)、課文內容(Seen)及多元化的默書活動(Dictation Activities)。
- 詞語佔 10 分，課文內容佔 80 分，多元化默書佔 20 分。

## 7. Notebook 自學筆記

學生記下上課的重點，提升自學能力。